



RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : YAYUK SUGIYARTI, S.P., M.Si
yayuksugiyarti74@gmail.com

Mata Pelajaran
Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Topik
Alokasi Waktu

IPA
SMPN 2 SATU ATAP PAGEDONGAN BANJARNEGARA
VIII/ Ganjil
Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
10 Menit

Kompetensi Dasar

4.7 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini peserta didik diharapkan dengan kritis dan tanggung jawab mampu:

1. Mengidentifikasi pengaruh rokok bagi kesehatan
2. Mengetahui sifat zat dari asap rokok yang tertampung di paru-paru
3. Menghubungkan jumlah rokok dengan gejala yang tampak pada model
4. Menyadari penting menjaga kesehatan dengan pola hidup sehat

Indikator

1. Menjelaskan pengaruh rokok bagi kesehatan
2. Menjelaskan zat yang tertampung diparu-paru
3. Mengidentifikasi jumlah rokok dan pengaruhnya
4. Menjelaskan pengaruh rokok terhadap kesehatan

Materi Pelajara



<https://docs.google.com/document/d/1ye3nY3bwRoJtah5zCFqba5yOo88C3l/edit?usp=sharing&oid=104572948776440991939&ripof=true&ad=true>

Model Pembelajaran

Guided Inquiry

Sumber pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Buku-buku (BSE IPA) dan referensi penunjang

Alat dan Bahan

1. Alat Peraga Simulasi Merokok dan Indikator PH

Penilaian

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Keterampilan : Observasi selama pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (2 menit)

• Orientasi (pengenalan)

Guru : menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dilanjutkan menunjukkan kemasan rokok, guru meminta peserta didik membaca dan memberi komentar kemasan rokok.

Peserta didik : menjawab pertanyaan guru.

• Menyajikan pertanyaan atau masalah

Guru : menyampaikan permasalahan Kasus pandemi Covid _19, sejauh mana pengaruh rokok/merokok terhadap situasi yang terjadi saat ini?.Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri dari 6 peserta didik secara seimbang dalam gender dan perbedaan individu

Peserta didik : membentuk kelompok dan duduk berdasarkan kelompok

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

• Merancang percobaan

Guru : membagikan LKPD kepada tiap kelompok, membimbing peserta didik menentukan langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan

Peserta didik : menerima LKPD, menentukan Langkah - langkah percobaan yang akan dilakukan dengan bimbingan guru



<https://drive.google.com/file/d/1178iqRCmNdOoHW7zwtsx4NFzFrEKYjMV/view?usp=sharing>

• Melakukan percobaan

Guru : membimbing peserta didik melakukan percobaan sesuai langkah kerja yang telah ditentukan

Peserta didik : melakukan percobaan sesuai langkah kerja yang telah ditentukan yaitu dengan alat peraga simulasi merokok kemudian, menuangkan sedikit air dalam alat peraga ke beker glass dan menggunakan indikator pH untuk mengetahui tingkat keasambasaan air dalam alat peraga.

Guru : membimbing peserta didik dan memberikan tanggapan atas pertanyaan yang muncul

Peserta didik : Mencatat hasil pembimbingan

• Mengumpulkan dan menganalisis data

Guru : mendampingi peserta didik berdiskusi pertanyaan di LKPD dan membimbing menuliskan hasil diskusi dalam kelompok serta memberi kesempatan untuk tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya

Peserta didik : Peserta didik di setiap kelompok melakukan kegiatan pengamatan kuantitatif dengan indikator pH dan kualitatif terhadap hasil percobaan, mencatat hasil percobaan pada tabel dengan teliti kemudian perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi secara ringkas dan tepat

C. PENUTUP (2 Menit)

Membuat kesimpulan

Guru : membimbing peserta didik membuat kesimpulan

Peserta didik : membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Guru : mengevaluasi dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik/ refleksi

Peserta didik : menjawab pertanyaan guru

https://drive.google.com/file/d/1D-kcCgJV0Gkemu4MXYPs0WKPbA_lFoS/view?usp=sharing