



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salatiga
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Topik : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
 Sub Topik : Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyelidikan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa Guru mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik. Guru memberi motivasi dengan menanyakan berbagai makanan dan minuman favorit peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Peduli
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan contoh makanan dan minuman (misalnya: bakso dan es campur) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati Guru memberi kesempatan siswa bertanya Guru meminta peserta didik menyebutkan bahan-bahan yang ditambahkan pada makanan dan minuman tersebut. 	Rasa ingin tahu Berpikir kritis
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> Peserta didik mendiskusikan fungsi bahan-bahan yang ditambahkan pada makanan dalam kelompok	Kerja sama
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai zat aditif dalam makanan Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan penyelidikan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 	Mandiri Berpikir kritis
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik membuat laporan hasil penyelidikan Guru memberi kesempatan peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikan 	Komunikatif
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Evaluation</i></p> Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelidikan yang dilakukan	Kerja sama
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini Guru memberikan tugas rumah 	Mandiri Kreatif

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pelajaran, mengajak peserta didik berdoa, dan memberi salam	Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja dan (2) Tertulis



Salatiga, 27 Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran

Chatarina Titik Setiya Rini, M.Si
 NIP. 196611041994122003

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

Terdapat berbagai jenis zat aditif yang digunakan dalam makanan dan minuman yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari, yaitu pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.

Lakukan kegiatan berikut untuk memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.

1. Sediakan 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan (yang mencantumkan komposisi bahan pada bungkus).
Guru menyediakan makanan dan minuman kemasan jika ada kelompok yang tidak membawa.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut dan jenisnya.

Tabel 1 Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Zat aditif lain
1.	Minuman kemasan	Pewarna Fast green	Natrium siklamat, aspartam, gula	-	Perisa identik alami	Asam sitrat, trikalsium fosfat
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

PENUGASAN

1. Pasangkan zat aditif dengan jenisnya dengan cara menarik garis dari zat aditif di sebelah kiri ke jenisnya di sebelah kanan.

a. Gula pasir		
b. Natrium benzoat		
c. Kunyit		1. Pemanis
d. SP		2. Pewarna
e. Siklamat		3. Penyedap rasa
f. Aspartam		4. Pengawet
g. Monosodium glutamat		5. Pengemulsi
h. Tartrazin		
i. Karmoisin		

2. Pada bungkus makanan keripik Kentang kemasan tercantum komposisi sebagai berikut.

KOMPOSISI:
Kentang, Gula, Bumbu Pedas Manis (mengandung Cabe Bubuk, Antioksidan Tokoferol (E307), Pengawet Kalium Sorbat (E202), Pemanis Buatan Acesulfam-K (E950) & Aspartam (E951), Garam, Penguat Rasa Mononatrium Glutamat (E621), Minyak Sawit (mengandung Antioksidan TBHQ (E319))).

Berdasarkan komposisi tersebut, lengkapi tabel berikut!

No	Jenis	Alami	Buatan
1.	Pemanis		
2.	Penyedap		
3.	Pengawet		

3. Terdapat berbagai tujuan pemberian zat aditif ke dalam bahan makanan. Berilah tanda v pada kolom benar jika tujuan tersebut benar atau tanda x pada kolom salah jika tujuannya salah.

Tujuan	Benar	Salah
Meningkatkan nilai gizi		
Meningkatkan harga jual		
Meningkatkan kualitas		
Memperpanjang daya simpan		

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	Peduli	Kerja sama	Mandiri
1				
2				
3				
4				
Dst..				

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat
- 3 = jika tiga indikator terlihat
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap:

Peduli

- a. Bersedia membantu teman yang kesulitan
- b. Memperhatikan guru dengan seksama
- c. Menjaga sikap baik saat pembelajaran berlangsung
- d. Tidak mengganggu temannya

Kerja sama

- a. Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok maupun diluar kelompok
- b. Bersedia mendengarkan dan menghargai pendapat teman
- c. Bersedia menerima hasil diskusi berdasarkan kesepakatan kelompok
- d. Tidak bersikap menang sendiri

Mandiri

- a. Mengerjakan tugas individu maupun kelompok sesuai arahan guru
- b. Menjawab semua pertanyaan guru dengan baik
- c. Bertanya tanpa rasa takut
- d. Bersikap tegas dalam penyelesaian tugas