

## SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh: Lien Karlina, S.Pd.,M.M.Pd.

1. **Nama Pelatihan** : Diklat Peningkatan Kompetensi Guru IPA
2. **Nama Mata Diklat** : Zat Aditif Dan Adiktif Serta Dampaknya
3. **Alokasi Waktu** : 10 Menit
4. **Kompetensi Dasar** : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan
5. **Tujuan Pelatihan** : Melalui kegiatan diklat , peserta mampu mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan
6. **Indikator Pelatihan** : Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan
7. **Materi** : Zat aditif dalam makanan dan minuman
8. **Kegiatan Belajar Mengajar**

### A. Pendahuluan (2')

1. Fasilitator mengkondisikan peserta
2. Fasilitator menjelaskan tujuan pembelajaran, alokasi waktu, dan skenario kegiatan pembelajaran materi diklat zat aditif dan adiktif serta dampaknya
3. Fasilitator memotivasi peserta agar serius, antusias, dan bekerjasama saat proses pembelajaran berlangsung.

### B. Kegiatan Inti (6')

1. Fasilitator melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta diklat tentang zat aditif dengan mengamati beberapa jenis produk makanan dan minuman kemasan.
2. Fasilitator menyampaikan pengantar materi zat aditif
3. Fasilitator memfasilitasi peserta secara berkelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja LK 1 Zat aditif
4. Fasilitator memfasilitasi presentasi hasil kerja kelompok.
5. Fasilitator mereview konsep yang belum dipahami oleh peserta

### C. Kegiatan Penutup (2')

1. Fasilitator memberikan penguatan
2. Fasilitator bersama peserta membuat kesimpulan materi pelatihan
3. Fasilitator memfasilitasi peserta untuk melakukan refleksi
4. Fasilitator menutup pembelajaran

## 9. Evaluasi Pembelajaran

- Pengetahuan : Test Lisan
- Sikap : Observasi sikap (rubrik penilaian terlampir)

➤ Keterampilan : Tes unjuk kerja (rubrik penilaian terlampir)

## **10. SUMBER BELAJAR/MEDIA PELATIHAN**

### 1. Sumber Belajar

Siti Zubaidah, dkk. 2017. *IPA SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

### 2. Media

Lap Top

LCD Projector

Whiteboard

Bahan Ajar

Mengetahui,

Cimahi, Desember 2021

Fasilitator

---

NIP.

**LIEN KARLINA, S.Pd., M.M.Pd**

NIP. 19700112 199702 2 003

## Lampiran 1 Penilaian

### A. Pengetahuan

#### I. Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No Soal	Soal dan Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimum
1	Jelaskan Perbedaan zat aditif dengan zat adiktif		
	Jawaban: Zat Aditif adalah zat yang ditambahkan kemakanan, tujuannya <u>untuk menarik perhatian konsumen, meningkatkan kualitas produk.</u>	1	2
	Zat adiktif adalah zat yang dapat menyebabkan orang menjadi ketagihan atau kecanduan setelah mengkonsumsinya	1	
2	Tuliskan 5 jenis zat aditif yang biasa ditambahkan pada makanan.		
	Jawaban :		
	a.Pewarna	1	5
	b.Pemanis	1	
	c.Pengawet	1	
	d.Penyedap rasa	1	
e.Pemberi aroma	1		
Skor Maksimum			7

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

### B. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta	Nilai Tiap Aspek (skor 0-100)				Ket
		KS	D	TJ	KA	
1						
2						
3						

#### Indikator Penilaian Sikap:

Kerjasama	
1	Kesediaan melaksanakan tugas secara bersama-sama
2	Bersikap toleran kepada peserta lain
3	Berbagi informasi kepada orang lain
4	Tidak mendominasi di dalam kelas

<b>Disiplin</b>	
1	Ketepatan waktu kehadiran di kelas
2	Keikutsertaan dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir
3	Kepatuhan terhadap tata tertib
4	Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap materi pelatihan

<b>Tanggung jawab</b>	
1	Kesediaan melakukan tugas
2	Komitmen terhadap penyelesaian tugas tepat pada waktunya
3	Ketuntasan penyelesaian tugas
4	Konsekuensi terhadap tindakan yang dilakukan

<b>Keaktifan</b>	
1	Memiliki kemauan untuk mengemukakan pendapat
2	Berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran

### C. Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Terampil dalam melakukan pengamatan	3	Pengamatannya cepat selesai
		2	Pengamatannya kurang cepat
		1	Pengamatannya lambat
2.	Hasil Pengamatan yang diperoleh	3	Dapat menyebutkan antara 5-7 zat aditif
		2	Dapat menyebutkan 3-4 zat aditif
		1	Dapat menyebutkan kurang dari 3 zat aditif
3.	Menyimpulkan data hasil pengamatan	3	Mampu menyimpulkan seluruh data hasil pengamatan dengan baik dan benar
		2	Mampu menyimpulkan sebagian data hasil pengamatan dengan benar
		1	Tidak mampu menyimpulkan seluruh data hasil pengamatan dengan benar

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

## Lampiran 2

### LK 1 ZAT ADITIF

Judul Laporan : Zat Aditif Dalam Makanan dan Minuman Kemasan  
Tujuan : Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan  
Alat Dan Bahan :

a. Makanan

1. Mie Instan
2. Nabati
3. Silver Queen
4. Sosis So Nice
5. Kaca Garuda

Minuman

1. Coca cola
2. Fanta
3. Sprite
4. Bear brand
5. Kuku Bima

Langkah Kerja :

1. Kelompokkan makanan dan minuman kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera dalam kemasan
3. Tuliskan pada tabel. yang termasuk zat aditif pada produk-produk tersebut

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif Dalam Makanan Dan Minuman Kemasan

No	Makanan Atau	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tuliskan kesimpulan dari hasil identifikasi yang telah dilakukan.

Gbr. Makanan Dan Minuman Kemasan

a. Makanan

1. Mie Instan



2. Nabati



3. Siverqueen



4.Sosis So Nice



5. Kacang Garuda



b. Minuman

1. Coca cola



2. Fanta



3. Sprite



4.Bear Brand



Nama : Lien Karlina, S.Pd, M.M.Pd  
Instansi : SMP Negeri 12 Cimahi  
Email : lienkarlina5@gmail.com  
Materi : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya  
Jenjang/Kelas : SMP/VIII