

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP 7 Kejuruan Muda	Materi pokok : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Kelas / Semester : VIII/1	Sub Materi : Zat Adiktif dalam makanan dan minuman
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi waktu : 10 Menit
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Dengan model pembelajaran Discovery Learning dan kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat : 1. Menjelaskan perbedaan zat aditif dan adiktif 2. Menelaskan berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman 3. Menyajikan laporan tertulis hasil pengamatan berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, pengamatan Pendekatan : Scientific Model : Discoovery learning Media : LKPD, Lembar penilaian Alat dan Bahan : Bubuk kunyit dan pewarna, Papan tulis, spidol, alat tulis, karton, Aneka bungkus jajanan yg ada dilingkungan sekolah (makanan dan minuman /sampah), Laptop	Sumber Belajar 1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII</i> . Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII</i> . Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
Pendahuluan	1) Orientasi Salam Pembuka memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan Berdoa Memeriksa kehadiran peserta didik 2) Apersepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik 3) Motivasi Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	<i>Pemberian Stimulus (stimulation)</i> Untuk memusatkan perhatian peserta didik guru memberikan pertanyaan “ Coba perhatikan bahan apa yang ibu pegang” Apakah bahan ini termasuk zat adiktif? Dari kedua bahan ini yang manakah pewarna alami ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi terhadap soal tersebut <i>Identifikasi / Pernyataan Masalah (Problem Statement) (Critical Thinking)</i> Guru menyampaikan materi perbedaan zat aditif dan adiktif, Jenis jenis aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan. Guru menunjukkan sebuah bungkus jajanan pada peserta didik untuk mengetahui zat aditif apa saja yang terdapat dalam makanan/minuman <i>Pengumpulan Data (Data Collection) (collaboratin)</i> Guru menugaskan perwakilan anggota kelompok untuk mengumpulkan bungkus jajanan baik makanan dan minuman dilingkungan sekolah. Setiap kelompok mengamati bungkus jajanan baik makanan dan minuman yang telah dikumpulkan dengan tepat. Peserta didik melakukan kegiatan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik <i>Pengolahan Data (Data Processing)(Critical Thinking)</i> Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai tugas yang diberikan Peserta didik melakukan kajian pustaka (dapat membaca buku hal 209-227) mengenai zat aditif dan adiktif Guru membimbing peserta didik dalam mengolah data <i>Verifikasi (Verification) Communication & Creativity)</i> Peserta didik menyimpulkan hasil prediksi dengan menggunakan data pengamatan dan kesimpulan yang dihasilkan dalam diskusi kelompok. <i>Generalisasi (Generalization) (Literasi)</i> Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi
Penutup	1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyusun kesimpulan 2) Guru memberikan evaluasi/ soal 3) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi /Tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan 4) Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 5) Guru menutup proses pembelajaran dengan salam
C. PENILAIAN	
SIKAP (Afektif)	PENGETAHUAN (Kognitif)
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, berani mengeluarkan pendapat, kerjasama yang baik dalam diskusi kelompok	1. Memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis dan LKS
	KETERAMPILAN (Psikomotorik)
	1. Unjuk kerja ketika peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan menjawab tugas yang terdapat dalam LKS

Mengetahui,
Ka. SMPN 7 Kejuruan Muda

Tanjung Genteng, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Suwito S.Pd
Nip:19640916 200008 1 001

Dwi Agustina Sari S.Pd
Nip:19810828 201410 2 00

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Disaat kita membeli makanan ada hal yang menarik hati kita untuk membelinya. Apakah itu rasa makanan/minuman tersebut, warnanya, aromanya bahkan kemasannya sehingga kita tertarik. Terkadang makanan atau minuman yang kita rasa enak, aroma yang wangi dan warna yang menarik tidak didapat dari bahan alami melainkan sintesis/buatan. Zat – zat tersebut dinamakan Zat aditif. **Zat aditif** adalah bahan yang sengaja ditambahkan kedalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil. Sedangkan **zat adiktif** adalah zat – zat yg apabila dikonsumsi dapat menyebabkan ketergantungan (adiksi) atau ingin digunakan secara terus menerus (ketagihan)

Jenis Zat aditif terbagi atas aditif alami dan buatan diantaranya:

1. Pewarna
2. Pemanis
3. Pengawet
4. Penyedap
5. Pemberi aroma
6. Pengental
7. Pengemulsi

Dampak penggunaan Zat aditif bagi kesehatan :

1. Penggunaan zat – zat aditif yang alami dalam jumlah yang telah ditentukan atau dalam jumlah kecil jarang sekali berdampak negative/merugikan namun jika komposisinya sudah terlalu banyak juga tidak baik bagi kesehatan contohnya gula sebagai zat pemanis alami bila terlalu banyak dikonsumsi bisa menyebabkan penyakit diabetes.
2. Penggunaan zat – zat aditif sintetis/buatan dalam jumlah tertentu berdampak negative/merugikan bagi kesehatan contohnya penggunaan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, pengemulsi dapat menyebabkan kanker dan penyakit lain bagi tubuh kita.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. **Judul/Materi** : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Materi : Zat Adiktif dalam berbagai makanan dan minuman
2. **Tujuan** : Menyajikan hasil pengamatan kelompok berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan
3. **Peralatan dan Bahan** :
 1. LKPD
 2. Alat tulis
 3. Buku pendukung IPA
 4. Aneka jenis bungkus jajanan
4. **Prosedur**:
 - a. Amatilah karakteristik dari aneka bungkus jajanan makanan/minuman yang kamu kumpulkan pada kelompokmu
 - b. Tempelkan pada kolom yang tersedia, berdasarkan sifat dan ciri yang dimiliki tentukanlah macam macam zat aditif pada bungkus jajanan tersebut
 - c. Berilah tanda centang (√) pada table yang telah disediakan dan Tuliskan ciri zat aditif yang di miliki oleh makanan/minuman tersebut pada tabel tersebut
 - d. Laporkan hasilnya secara tulisan dan lisan dengan cara dipresentasikan di depan kelas
 - e. Tempelkan laporan hasil kegiatan pada dinding kelas

No	Nama makanan/minuman	Keterangan					
		Jenis zat aditif	Tanda centang	Alami	Buatan	Nama Zat aditif	Dampak bagi kesehatan
	Contoh 	1.Pewarna	√		√	HT CI20285	Bila terlalu sering dikonsumsi menyebabkan kanker
		2.Pemanis	√		√	Sakarín	Bila terlalu sering dikonsumsi menyebabkan Diabetes Militus
		3.Pengawet	-	-	-	-	-
		4.Penyedap	-	-	-	-	-
		5. Pemberiaroma	-	-	-	-	-
		6.Pengental	-	-	-	-	-
		7. Pengemulsi	√		√	Stabilizer Phosphate	Bila terlalu sering dikonsumsi menyebabkan kanke
	Dst	Jenis zat aditif	Tanda centang	Alami	Buatan	Nama Zat aditif	Dampak bagi kesehatan
		1.Pewarna					
		2.Pemanis					
		3.Pengawet					
		4.Penyedap					
		5. Pemberiaroma					
		6.Pengental					
		7. Pengemulsi					

Tanggal Penilaian : Tanda tangan

Nilai :

Catatan Guru :



SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kejuruan Muda
Kelas / Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : IPA
Materi pokok : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Materi : Zat Adiktif dalam berbagai makanan dan minuman
Tahun Ajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Dimensi Proses Pengetahuan	Soal	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	C2 (menjelaskan)	Jelaskan pengertian zat aditif dan zat adiktif	Zat aditif adalah bahan yang sengaja ditambahkan kedalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil. Sedangkan zat adiktif adalah zat – zat yg apabila dikonsumsi dapat menyebabkan ketergantungan (adiksi) atau ingin digunakan secara terus menerus (ketagihan)	40
2	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	C3 (menentukan)	Tentukan 7 macam zat aditif yang sering digunakan dalam makanan/minuman	1. Pemanis 2. Pengawet 3. Penyedap 4. Pemberi aroma 5. Pengental 6. Pengemulsi	20
3	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	C4 (menganalisis)	Identifikasi dampak yang ditimbulkan dari penggunaan pengawet dan pemanis bagi kesehatan tubuh kita	1. Bila kita terlalu sering mengonsumsi pengawet sintetis /buatan dalam jumlah kecil sekalipun dapat menyebabkan penyakit kanker 2. Pemanis buatan dan alami yang terlalu sering dalam jumlah besar akan menyebabkan diabetes militus	40