

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Satria Bangsa Kab. Bogor
Kelas/ Semester : VIII/ I
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif
Sub Materi Pokok : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membedakan zat aditif dan adiktif
- Peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk zat aditif dan adiktif
- Peserta didik dapat mengetahui dampak dari zat aditif dan adiktif bagi kesehatan tubuh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam pembuka, mengucapkan rasa syukur, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa
- Apersepsi : mengingatkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dilaksanakan
- Motivasi : menyampaikan manfaat, tujuan, dari materi yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan inti

- Persiapan : Guru menyiapkan video tentang dampak negative dari zat aditif dan adiktif
- Stimulasi :
 - ✓ Siswa menonton video pembelajaran tentang dampak negative dari zat aditif dan adiktif
 - ✓ Dengan penugasan siswa menyelesaikan LK secara berkelompok yang di berikan guru
 - ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari LK tersebut
 - ✓ Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah di bahas

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar
- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa yang di pimpin oleh ketua kelas

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Video pembelajaran
 - LK
2. Sumber Belajar
 - Alat tulis dan Buku
 - Buku Siswa IPA Kelas 8 Semester 1

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargain pendapat

2. Pengetahuan

Tes tertulis untuk menjelaskan dampak negative dari zat aditif dan adiktif yang berlebihan bagi kesehatan tubuh manusia.

3. Keterampilan

Pengamatan terhadap kemampuan siswa berpresentasi dan diskusi (sistematika penyampaian, berkomunikasi dan penguasaan materi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor,
Guru mata pelajaran IPA

Suprihatin, S.Pd

Suprihatin, S.Pd