

Nama Peserta : Ni'matul Khoiryah, S.Pd  
Surel : [nikmatulksbj@gmail.com](mailto:nikmatulksbj@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Kelas / Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya  
Sub Tema : Zat Aditif  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif
2. Melalui Observasi berbagai kemasan makanan dan minuman, siswa dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasihat ke siswa untuk selalu menjaga kesehatan.</li><li>• Mengabsen siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca buku tentang zat aditif</li><li>• Siswa dan guru tanya jawab tentang jenis-jenis zat aditif</li><li>• Guru mencatat hasil tanya jawab tentang jenis-jenis zat aditif di papan tulis</li><li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li><li>• Guru membagikan Lembar Kerja Siswa kepada masing-masing kelompok</li><li>• Di dalam kelompok, siswa mengobservasi kemasan makanan dan minuman yang dibawa dari rumah (siswa diberikan informasi untuk membawa kemasan makanan dan minuman pada pertemuan sebelumnya) untuk mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman</li><li>• Hasil observasi dicatat di Tabel pengamatan</li><li>• Guru melakukan penilaian di masing-masing kelompok</li><li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya secara bergantian</li><li>• Kelompok yang tampil dengan hasil yang bagus diberikan penghargaan</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap aktivitas yang sudah dilakukan tentang zat aditif</li><li>• Siswa mengerjakan soal isian singkat</li><li>• Pembelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	2 menit

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Mengamati sikap siswa selama pembelajaran

Pengetahuan: Tes tertulis mengenai zat aditif

Keterampilan: Dilakukan ketika siswa melakukan pengamatan

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Sumberrejo

Sumberrejo, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA

GUSMAT, S.Pd., M.M.  
NIP. 19630510 198512 1 002

NI'MATUL KHOIRYAH, S.Pd  
NIP. –

## Lampiran:

### Penilaian Sikap

#### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Kerjasama	Tanggung jawab	Jujur	Disiplin	Jumlah Skor
1						
2						
3						
dst						

Catatan: Penilaian sikap dituliskan dengan skor 1, 2, 3 dan 4

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

### Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan jenis-jenis zat aditif!
2. Zat aditif apa saja yang ada dalam makanan kemasan yang kamu observasi?
3. Apakah dalam minuman kemasan yang kamu observasi terdapat zat aditif alami?

### Penilaian Keterampilan

Kelompok	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Skor			Jumlah skor
			3	2	1	
1		<b>Kelengkapan bahan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar</b>				
		<b>Dapat menyimpulkan dengan benar</b>				
		<b>Kelengkapan bahan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar</b>				
<b>Dapat menyimpulkan dengan benar</b>						
dst						

Catatan: skor 3 lengkap

Skor 2 cukup lengkap

Skor 1 kurang lengkap

## Lembar Kerja Siswa

**Tujuan: Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman**

**Apa yang kamu perlukan?**

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

**Apa yang harus kamu lakukan**

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 5.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut!
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

Tabel 5.1 Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No.	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						

**Apa yang dapat kamu simpulkan?**

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.