

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 3 BAURENO

KELAS/SEMESTER : 8/ GANJIL

TEMA : ZAT ADITIF DAN ADIKTIF SERTA DAMPAKNYA

SUB TEMA : ZAT ADITIF DALAM MAKANAN

PEMBELAJARAN KE : 1

ALOKASI WAKTU : 1 JP (10 menit)

KOMPETENSI DASAR :

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

3.7 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery learning serta dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan dengan menunjukkan sikap toleransi, disiplin dan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi,
- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk menerima pembelajaran
- Apersepsi: Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi gangguan pada system pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya)
- Motivasi: guru membawa kemasan makanan dan minuman serta memberi pertanyaan “apakah kalian suka mengkonsumsi makanan dan minuman kemasan seperti ini?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagi peserta didik menjadi 5 kelompok serta menjelaskan mekanisme pembelajaran hari ini.

2. Inti

Stimulation (stimulasi):

- Guru bertanya “apakah kalian suka mengkonsumsi makanan dan minuman kemasan seperti ini? “ apakah kalian tahu dampak mengkonsumsi makanan dan minuman kemasan ini?”

Kalo belum, mari kita buka buka paket tentang” zat aditif dan dampak penggunaannya bagi kesehatan

- Guru membagikan kemasan makanan dan minuman kepada peserta didik yang sudah terbagi dalam beberapa kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk **mengamati** dan membaca komposisi yang terdapat pada masing –masing kemasan.

Problem statemen (identifikasi masalah):

- Peserta didik mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan dengan **membuat pertanyaan** yang berkaitan.
- Guru membagi LKPD pada tiap-tiap kelompok
- Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya sesuai lembar kerja yang sudah dibagi pada masing-masing kelompok.

Pengumpulan Data:

- Peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data tentang zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan (membaca buku pelajaran) sesuai LKPD
- Guru membimbing setiap kelompok dalam pengumpulan data.

Pengolahan Data:

- Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data tentang zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan dari data yang dikumpulkan (**asosiasi**)

Verification (verifikasi):

- Guru meminta peserta didik mewakili masing-masing kelompoknya untuk menuliskan macam-macam zat aditif yang telah ditemukan di papan tulis beserta fungsi dan dampaknya terhadap kesehatan sesuai LKPD.
- Guru mendiskusikan hasil presentasi siswa secara klasikal dan memberi reword (penghargaan) pada siswa yang berani dan bisa menjawab dengan benar.

Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi):

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini
- Guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman

3. Penutup

- Guru memberikan tugas pada siswa untuk persiapan pertemuan berikutnya
- Guru menutup dengan salam

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) .Penilaian sikap : observasi

- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 2. Bentuk Penilaian :
 - 1. Observasi : jurnal penilaian sikap
 - 2. Tes tulis : Pilihan ganda
 - 3. Unuk kerja : lembar penilaian presentasi
- 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Baureno

Hindi Supomo, S.Pd.,M.M.Pd
Nip.19660410 199203 1 012

Bojonegoro, 1 Januari 2022
Guru Mapel IPA

Siti Mariya Ulva, S.Pd
Nip. 19790322 200801 2 013

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Zat aditif

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : VIII/1

Kelompok / Nama anggota :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

A. Petunjuk

Siapkan sumber-sumber belajar yang terkait dengan materi zat aditif bisa berupa buku atau sumber lain yang relevan. Lengkapi table yang telah disediakan dan jawab pertanyaan yang ada pada LKPD

B. Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery learning serta dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan dengan menunjukkan sikap toleransi, disiplin dan kerjasama.

C. Kegiatan Utama

Untuk mencapai tujuan diatas, kegiatan yang harus dilakukan yaitu :

1. Baca dan Amati komposisi bahan makanan dan minuman yang terdapat dalam kemasan
 - apakah ada zat aditif pada kemasan makanan dan minuman tersebut
 - jika ada catatlah dalam table yang tersedia!
 - lalu menurut kalian, apakah zat aditif tersebut berbahaya untuk kesehatan?
3. Tulislah dampak negative masing – masing zat aditif yang kamu temukan terhadap kesehatan!

Hasil pengamatan:

Table hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan:

no	Makan atau minuman	Jenis zat aditif				Dampak bagi kesehatan
		pewarna	pemanis	pengawet	penyedap	
1						
2						
3						
4						
5						

Analisis :

1. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa saja yang mengandung zat aditif alami? Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?
2. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman tersebut!
3. Bagaimana dampak negative berbagai jenis zat aditif terhadap kesehatan manusia yang ada dalam makanan dan minuman tersebut?

Kesimpulan :

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan apa yang dapat kalian simpulkan!

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Perhatikan bahan makanan di bawah!

- a) Daun suji
- b) Terasi
- c) Garam bleng
- d) Tinta cumi

Dari bahan makanan di atas yang dapat digunakan zat aditif pada makanan adalah...

- A. Daun suji untuk memberikan aroma makanan
- B. Garam bleng untuk penyedap makanan
- C. Terasi untuk pengawet makanan
- D. Tinta cumi untuk pewarna makanan

2. Perhatikan ciri-ciri zat aditif di bawah ini!

- 1) Harga murah
- 2) Penggunaan praktis
- 3) Kurang tahan lama
- 4) Kebanyakan tidak dapat dimetabolisme oleh tubuh
- 5) Dibuat dari bahan alami

Yang merupakan ciri-ciri zat aditif buatan antara lain...

- A. 1) dan 3)
- B. 1), 2) dan 3)
- C. 1), 2) dan 4)
- D. 2) dan 4)

3. Zat aditif sintetis apabila ditambahkan pada makanan dapat menimbulkan bahaya, karena...

- A. mengurangi nilai gizi makanan
- B. mengubah cita rasa makanan
- C. dapat menimbulkan penyakit
- D. membuat makanan cepat rusak

4. Monosodium glutamat, aspartam, dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan

- A. pemanis, penyedap, dan pengawet
- B. pemanis, pengawet, dan penyedap
- C. penyedap, pewarna, dan pengawet

- D. penyedap, pemanis, dan pengawet
5. Gejala penyakit Chinese Restaurant Syndrome terjadi karena banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung zat
- A. boraks B. esens C. sakarin D. vetsin

Pedoman penskoran pilihan ganda:

Tiap satu nomor dengan jawaban benar diberikan skor 1 poin

Nilai: $\frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\sum \text{skor max}} \times 100$

PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

(LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk pengisian:

Nilailah sikap peserta didik dengan nilai 4, 3, 2, dan 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 : apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 : apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 : apabila jarang melakukan perilaku yang diamati

1 : apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati

B. Lembar observasi

LEMBAR OBSERVASI

KELAS :

SEMESTER :

TAHUN AJARAN :

Rubric penilaian:

Indicator sikap	Diskripsi	skor
1. Kerja sama	Siswa melakukan: 1. Mengerjakan soal-soal bersama teman kelompok 2. Menyiapkan alat bahan bersama teman kelompok 3. Membagi tugas pengamatan bersama teman kelompok 4. Melakukan praktikum bersama teman kelompok	4
	Hanya 3 kategori yang terpenuhi	3
	Hanya 2 kategori yang terpenuhi	2
	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	1

2. Toleransi	Siswa melakukan:	4
	1. Tidak marah jika pendapatnya disanggah	
	2. Tidak mengecilkan pendapat teman lainnya	
	3. Menerima semua pendapat dengan baik	
	4. Menerima hasil nilai kelompok dengan lapang dada	
	Hanya 3 kategori yang terpenuhi	3
	Hanya 2 kategori yang terpadu	2
	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	1

C. Lembar penilaian

No.	Nama peserta didik	Skor aspek yang dinilai (1-4)		Jml perolehan skor	Skor akhir	Tuntas/tidak tuntas
		indikator				
		1	2			
1						
2						
dst						

Penentuan nilai sikap

Skor akhir = jmlh skor perolehan/ skor maks x 4

Kategori nilai sikap:

Sangat baik (SB) = apabila memperoleh skor akhir $3,33 < \text{skor akhir} \leq 4,00$

Baik (B) = apabila memperoleh skor akhir $2,33 < \text{skor akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor akhir $1,33 < \text{skor akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) = apabila memperoleh skor akhir $\leq 1,33$

PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai					skor	nilai
		Keaktifan diskusi	Mengajukan pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Menghargai saran dan pendapat	Menyimpulkan materi		

Rubric penilaian diskusi kelas

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	skor	Skor maksimal
1	Keaktifan diskusi	Mengikuti diskusi secara aktif	2	2
		Mengikuti diskusi secara tidak aktif	1	
2	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi	2	2
		Mengajukan pertanyaan yang kurang berkaitan dengan materi	1	
3	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai dengan pertanyaan	1	
4	Menghargai saran dan pendapat	Menghargai saran dan pendapat sesama teman	2	2
		Kurang menghargai saran dan pendapat sesama teman	1	
5	Menyimpulkan materi	Mampu menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu menyimpulkan materi	1	
		Total skor		10

$$\text{Nilai} = \sum \text{ skor perolehan} / \text{ skor max} \times 100$$

