

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Bengkulu Utara
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
 Sub Materi : Zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan pengertian zat aditif pada makanan dan minuman.
- b. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman.
- c. Menyebutkan dampak zat aditif pada makanan dan minuman terhadap kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memberikan salam dan berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar : Pada tahap ini peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic ZAT ADITIF dengan cara memberikan gambar makanan yang menggunakan pewarna . (Apersepsi)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa melihat gambar (mengamati) kemudian Guru mengajukan pertanyaan (motivasi) Apakah kalian menyukai makanan pada gambar tadi? makanan tersebut warna alami ataukah ditambah bahan pewarna?Setelah siswa menjawab maka dapat dilanjutkan pertanyaan, apakah zat warna makanan itu diperlukan oleh tubuh kita? Apa tujuan penambahan zat pewarna pada makanan ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dengan masing – masing kelompok berjumlah 4 orang. ➤ Peserta didik membuat kelompok diskusi untuk memecahkan masalah yang diberikan. ➤ Guru menyiapkan kemasan makanan dan minuman. ➤ Peserta didik di dalam kelompoknya mengidentifikasi komposisi zat adiktif alami dan buatan yang tertera pada kemasan makanan dan minuman yang tersedia pada tabel pengamatan. ➤ Mendiskusikan hasil pengamatan tentang zat 	7 menit

	<p>aditif pada kemasan makanan dan minuman.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab pertanyaan pada LKPD yang disediakan guru. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. ➤ Guru memberikan kuis kepada peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik ➤ Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa ➤ Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam pilihan ganda dan esai
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Sikap Ilmiah: Rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab dan sikap saat berkomunikasi (lembar observasi)
4. Remedial : siswa yang belum terampil dan belum mencapai KKM dapat diberikan penugasan berupa soal- soal.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Arga Makmur, Januari 2022
Guru Mapel IPA

Dra. Tiswarni, M.Pd
NIP. 19630502 198803 2010

Dwi Rahayu, S.Pd
NIGBD. 1406380

Lampiran:

**a. Penilaian Pengetahuan
Tes Tulis**

a. Soal Pilihan Ganda

SOAL	Skor
1. Berikut ini yang merupakan contoh bahan aditif berupa pewarna buatan yang diijinkan adalah... a. hijau FCF b. auramine c. orange RN d. metanil Yellow	1
2. Bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman adalah... a. pewarna alami karena lebih mudah diperoleh dari pewarna buatan b. pewarna buatan karena pewarna buatan lebih mudah dibeli di toko c. pewarna alami karena tidak memiliki efek samping dalam penggunaan dengan skala besar d. pewarna buatan karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dipakai dalam jumlah banyak	1
3. Pengawet digunakan dalam pembuatan bahan makanan, karena... a. mempermudah dalam pengemasan untuk pendistribusian b. mencegah reaksi kimia tertentu pada bahan makanan c. membantu proses penumbuhan berbagai mikroorganisme pada bahan makanan d. mencegah makanan dikonsumsi dalam jangka waktu tertentu	1
4. Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit tersebut diantaranya adalah.... a. kanker b. tekanan darah tinggi c. diabetes melitus d. diabetes insipidus	1
5. Monosodium glutamat (MSG) memiliki rasa yang khas tetapi penggunaannya harus dibatasi. Bahan campuran yang dapat menggantikan rasa dari MSG adalah.... a. garam dan serbuk lada b. gula dan asam c. garam dan asam d. gula dan garam	1
6. Efek umum yang dapat ditimbulkan dari mengkonsumsi teh adalah.... a. kepala pusing b. sering buang air kecil c. tangan dan kaki kesemutan d. tekanan darah naik	1
7. Banyak orang menjadi kecanduan setelah meminum kopi, karena kopi.... a. mengandung bahan adiktif yang termasuk psikotropika b. mengandung bahan yang bersifat menurunkan kerja sistem saraf pusat c. mengandung bahan adiktif bukan narkotika dan psikotropika berupa kafein d. sangat nikmat dikonsumsi karena rasanya yang manis	1
8. Ikan adalah salah satu jenis makanan yang memiliki kandungan protein tinggi. Akan tetapi, ikan mudah sekali busuk jika tidak segera diolah. Berikut ini cara pengawetan ikan yang tepat adalah a. pendinginan, pengasapan dan penambahan enzim b. pengeringan, pembekuan dan penambahan gula c. pendinginan, pengalengan dan penambahan garam d. pengalengan, pengeringan dan penambahan enzim	1

<p>9. Gejala psikis orang yang menggunakan opium adalah....</p> <p>a. timbul masalah pada kulit hidung dan mulut</p> <p>b. mual, muntah, dan konstipasi atau sembelit</p> <p>c. mulut kering dan warna muka berubah</p> <p>d. menimbulkan semangat</p> <p>10. Hal yang harus dilakukan oleh seseorang yang sudah terlanjur kecanduan psikotropika adalah....</p> <p>a. mengatasinya dengan menahan diri dari menggunakan bahan tersebut meskipun ada rasa sakit yang berlebihan</p> <p>b. datang ke rumah sakit tertentu untuk mendapat terapi penghentian penggunaan psikotropika</p> <p>c. menggunakan bahan lain identik narkoba tapi tidak berbahaya, sehingga rasa sakit akibat kecanduan akan hilang</p> <p>d. mengurangi dosis penggunaan psikotropika sesuai keinginan dirinya sendiri</p>	
--	--

b. Soal Uraian

Soal
<p>Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif</p> <p>1. Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!</p> <p>2. Jelaskan apa dampak negatif dan positif konsumsi teh dan kopi!</p> <p>3. Mengapa narkoba dan psikotropika dilarang peredarannya? Jelaskan jawaban kamu!</p> <p>4. Bagaimana upaya pemerintah dalam rangka mengurangi peredaran narkoba di Indonesia?</p> <p>5. Menurut pendapatmu bagaimana caranya agar seseorang dapat berhenti dari menggunakan narkoba, padahal gejala kecanduan narkoba sangat menyakitkan?</p> <p>6. Seperti halnya bahaya narkoba, bahaya merokok pada kesehatan sangat banyak sekali, pada bungkusnya saja sudah tertera dengan jelas berbagai penyakit berbahaya yang dapat disebabkan oleh sebatang rokok. Uraikan dampak negatif rokok terhadap aspek kesehatan.</p>
JUMLAH

Rubrik penilaian uraian

NO	Uraian	Skor
1	Jika Jawaban Benar	10
2	Jika Jawaban Benar	10
3	Jika Jawaban Benar dan lengkap	20
4	Jika Jawaban Benar dan lengkap	20
5	Jika Jawaban Benar dan lengkap	20
6	Jika Jawaban Benar dan lengkap	20
	Total	100

b. Penilaian Keterampilan

Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif

KI : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD : 4.7 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika

Indikator : 4.7.1. Menyajikan informasi jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan

Lembar Pengamatan					
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1.				
2.					

Rubrik

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> - Alat-alat tertata rapih sesuai dengan urutan percobaan - Bahan-bahan tersedia di gelas kimia dengan ukuran yang sama - Alat praktikum dalam keadaan siap pakai - Tersedia air untuk membilas alat dan tisu

		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
2	Plaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci alat-alat sebelum praktikum - Merakit alat dengan benar - Melakukan proses pemisahan campuran sesuai dengan prosedur - Mencatat data sesuai dengan fakta yang diamati
		20	Ada 3 aspek yang tersedia

c. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap/Perilaku pada saat Diskusi

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/ 1

Topik/Subtopik : Zat aditif dan zat adiktif/zat aditif

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Toleran	Proaktif	Bijaksana	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1.									
2.									
3.									
4.									
								

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:.

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$Nilai = \frac{JumlahSkor}{24} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60