

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Almaarif 02 Singosari
 Kelas / Semester : VIII / I
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan
 Sub Tema : Mengidentifikasi Zat Aditif pada makanan dan minuman
 Pembelajaran Ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran baik berupa pemberian stimulus pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan
3. Mampu mengelompokkan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan Makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Menciptakan situasi (Stimulasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan doa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta. 3. Guru memberi apersepsi dengan mengajukan pertanyaan Motivasi: Guru menunjukkan makanan dan minuman kemasan. Guru mengajukan pertanyaan, “Apakah kalian suka mengonsumsi makanan dan minuman kemasan?”. Siswa diharapkan menjawab “iya”. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi Masalah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan beberapa kemasan makanan dan minuman yang akan diamati peserta didik berdasarkan LKPD 1. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati komposisi dari masing-masing kemasan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati peserta didik diminta untuk membuat dan mengajukan pertanyaan, misalnya: (<i>Critical Thinking</i>) Apa yang di maksud dengan zat tambahan ? Apa Jenis-jenis zat tambahan pada makanan dan minuman kemasan? <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. (<i>collaboration</i>) • Guru membagikan LKPD 1 “Identifikasi zat aditif dalam kemasan” untuk masing-masing kelompok

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja secara berkelompok untuk mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa oleh siswa dengan membaca dan menyesuaikan konsep pada buku IPA. • Guru membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi Mengolah Data • Peserta didik dapat melakukan <u>studi literatur dengan menggaris bawahi konsep-konsep</u> yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan pada handout • Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan diskusi dalam LKPD (<i>collaboration dan critical thinking</i>) • Peserta didik diminta <u>membaca dan menggaris bawahi tentang jenis dan contoh zat aditif</u> yang terdapat pada <i>handout</i> <p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyamakan persepsi tentang zat aditif dan jenisnya beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas untuk membacakan hasil diskusi yang telah dilakukan secara bergantian (<i>communication</i>) • Peserta didik yang lain dapat bertanya dan menyampaikan pendapat kepada peserta didik yang sedang melakukan presentasi • Guru memberikan umpan balik dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi serta membimbing peserta didik untuk menyamakan persepsi terhadap zat aditif dan jenisnya beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama yang baik. 2. Siswa melakukan refleksi dengan menyampaikan materi yang sudah dipahami dan yang belum dipahami. 3. Guru memberikan gambaran materi selanjutnya. 4. Guru menutup pertemuan dengan memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar Obsevasi/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Hasil identifikasi (pengisian LKPD 1)
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

2. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran : terlampir

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Almaarif 02 Singosari

Singosari, 1 Januari 2022
Guru IPA

Nikmatul Kholidah, M.Pd

Ira Koesmira, S.Pd

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MENGIDENTIFIKASIKAN BERBAGAI ZAT ADITIF
DALAM MAKANAN DAN MINUMAN**

- TUJUAN** : 1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman menggunakan tabel LKPD 1 berdasarkan hasil pengamatan pada kemasan makanan dan minuman.
2. Siswa mampu mengelompokkan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan Makanan dan minuman menjadi zat aditif alami dan buatan.

Apa yang harus kamu lakukan

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut.
3. Tuliskan pada tabel , apa saja zat aditif yang ada pada kemasan makanan dan minuman tersebut.

Penilaian Pengetahuan

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman kemasan

NO	Makanan atau Minuman	Jenis Zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain

Penilaian Keterampilan

Berdasarkan data tersebut diatas, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam Makanan dan minuman yang kamu teliti

1. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif alami? Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?
.....
.....
2. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.
.....
.....
3. Bagaimana dampak negatif berbagai jenis zat aditif buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam makanan atau minuman yang kalian amati?
.....
.....

Lampiran 2

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI			
		JUJUR	TELITI	KERJASAMA	DISIPLIN

Skala Penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

NO	TEHNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN
1.	Tes Tertulis	Mengisi tabel identifikasi	Setelah pembelajaran berlangsung

c. Penilaian Keterampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
		1	2	3
1	Melakukan Pengamatan			
2	Melakukan Identifikasi			
3	Melakukan Penyajian Data			

Rubrik Penilaian Keterampilan

ASPEK YANG DINILAI	PENILAIAN		
	1	2	3
Melakukan Pengamatan	Terdapat dua atau lebih ketidakcermatan	Terdapat satu hal ketidakcermatan	Dilakukan dengan cermat
Melakukan Identifikasi	Melakukan Identifikasi 1 - 2 jenis	Melakukan identifikasi 3 - 4 jenis	Melakukan identifikasi 5 atau lebih jenis
Melakukan Penyajian Data	Menyajikan 1 - 2 data	Menyajikan 3 - 4 data	Menyajikan data secara lengkap (5 data)

