

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Kota Banda Aceh
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema : Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif Pada Makanan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mencari Informasi Melalui Studi Pustaka Siswa Dapat mendeskripsikan Zat Aditif Pada Bahan Makanan Secara Tepat
2. Melakukan Pengamatan Gambar Siswa Dapat Mengidentifikasi Tentang Zat Aditif Pada Bahan Makanan Secara Tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, membaca do'a sebagai ucapan rasa syukur2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberikan panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi melalui tayangan slide power point sebagai bahan dalam pembelajaran tentang zat aditif
<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat tayangan power point tentang zat aditif2. Peserta didik mengidentifikasi materi pembelajaran yang belum dipahami dengan membuat beberapa pertanyaan yang difasilitasi oleh guru. Karena guru sebagai fasilitator dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)
<i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk menjadi 5 kelompok, masing- masing kelompok memiliki ketua. Guru hanya memberikan pengarahannya dan bimbingan2. Peserta didik diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) oleh guru.
<i>Communication</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan dan menyampaikan pendapatnya terhadap hasil diskusi di dalam kelompoknya

	2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas untuk didiskusikan bersama dengan kelompok lainnya
<i>Creativity</i>	1. Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajarinya 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari oleh peserta didik 3. Peserta didik mengerjakan soal-soal dan mengumpulkan jawabannya ke meja guru.
Kegiatan Penutup	
1. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan syukur karena telah menyelesaikan pembelajaran 2. Guru memberikan <i>reward</i> / penghargaan pada kelompok terbaik	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan Kognitif/ Pengetahuan

Tekhnik Penilaian:

- Tes Uraian Selesai KBM (Kegiatan Belajar Mengajar)

No	Indikator	Tingkat Kesukaran	Butir Soal	Skor
1	Menyebutkan 4 jenis zat aditif yang biasa ditambahkan pada makanan	C1	1	5
2	Menjelaskan manfaat pemberian pengawet dalam bahan makanan	C3	2	5
3	Menerapkan cara hidup sehat agar terhindar dari penyakit Diabetes	C4	3	5
4	Menganalisis penggunaan zat aditif sintetis (buatan) lebih banyak digunakan pada makanan dan minuman dibandingkan zat aditif alami	C5	4	5
Jumlah				20

Skor per butir : 5

Skor maksimum : $5 \times 4 = 20$

Jumlah skor/ Jlh benar $\times 100 = 20/ 20 \times 100 = 100$

2. Penilaian Afektif/ Sikap

- Pengamatan Sikap (Interaktif Selama KBM, religius, disiplin, kolaborasi, berani, integritas, semangat mengerjakan tugas di rumah)

Jurnal Pembangan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Ket
1				
2				

3. Penilaian Psikomotorik/ Keterampilan

- Penilaian Praktik

Rubrik Penilaian Praktik

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan Bahan makanan yang Diperlukan				
2	Melakukan Identifikasi Zat Aditif Pada Bahan Makanan				

Keterangan:

- 4 = Mampu menyiapkan 5 bahan makanan dan menjelaskan tentang zat aditif pada bahan makanan secara lengkap dan rinci
- 3 = Menyiapkan 4 bahan makanan dan menjelaskan tentang zat aditif pada bahan makanan kurang lengkap
- 2 = Menyiapkan 2 bahan makanan dan menjelaskan tentang zat aditif pada bahan makanan kurang lengkap
- 1 = Tidak membawa bahan makanan dan tidak mampu mengidentifikasi zat aditif pada makanan

Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power point, LKPD

Alat/ Bahan : Laptop, In Fokus

Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VIII Kemendikbud, Fokus Biologi Siap Ujian Nasional Penerbit Erlangga, dan buku-buku IPA yang relevan, Internet.

Pendekatan/ Strategi/ Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan
3. Model : Discovery Learning

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 14 Banda Aceh

Banda Aceh, April 2021
Guru Mapel IPA

Femillia Elsa, SKH, M. Pd
Nip. 19770506 200504 2 001

Femillia Elsa, SKH, M. Pd
Nip. 19770506 200504 2 001

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGETAHUAN

Soal Uraian:

1. Sebutkan 4 jenis zat aditif yang biasanya ditambah pada bahan makanan!

Pembahasan:

Zat aditif yang biasa ditambahkan pada bahan makanan adalah pengawet, pewarna, pemanis dan penyedap.

2. Apakah manfaat pemberian pengawet pada bahan makanan?

Pembahasan:

Pengawetan digunakan untuk mencegah reaksi kimia tertentu pada bahan makanan. Salah satunya adalah menghindari reaksi dari mikroorganisme yang menyebabkan perubahan struktur, bentuk atau rasa pada makanan. Oleh karena itu digunakan pengawet agar makanan dapat tahan lama.

3. Mengapa pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita diabetes?

Pembahasan:

Penyakit diabetes dapat terjadi karena adanya kadar gula yang berlebih di dalam darah. Hal ini terjadi karena penurunan fungsi hormone insulin yang dihasilkan oleh kelenjar pancreas, sehingga menyebabkan terganggunya perombakan glikogen menjadi glukosa.

4. Mengapa penggunaan zat aditif sintetis (buatan) lebih banyak digunakan pada makanan dan minuman dibandingkan zat aditif alami?

Pembahasan:

Karena ketersediaan zat aditif sintetis yang lebih praktis dan ekonomis sehingga zat aditif buatan lebih sering digunakan dibandingkan zat aditif alami.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tujuan Kegiatan :

Menyelidiki Dampak Negatif Zat Aditif Dalam Makanan dan Minuman Bagi Kesehatan

Alat dan Bahan :

1. Berbagai jenis bungkus/ pengemas makanan yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya
2. Berbagai jenis bungkus/ pengemas minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya

Cara Kerja :

1. Peserta didik mengumpulkan sebanyak mungkin bekas bungkus/ pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan bakunya!
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada tabel jenis zat aditif apakah yang ada pada produk-produk tersebut!
4. Carilah informasi mengenai dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan!
5. Bagaimanakah upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif?

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1	Penguat rasa			
2	Pemanis			
3	Pengawet			
4	Pewarna			
5	Pengental			
6	Antioksidan			
7	Pemutih			
8	Pengatur Keasaman			
9	Zat Gizi			
10	Anti gumpal			

Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi Kesehatan tubuh manusia!