

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

ZAT ADITIF DAN ADIKTIF



NAMA : SITI MAHUSE, S.Pd
NIP : 196904081997032003
KELAS : VIII
SEMESTER : GANJIL
TAPEL : 2020/2021

SMP NEGERI 8 BUTON

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 8 BUTON
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / I
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya.
Sub. Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintific* menggunakan metode diskusi, tanya jawab, atau penugasan, dengan model pembelajaran *Discovery learning* peserta didik dapat mengorganisir informasi tentang :

1. Mendeskripsikan pengertian zat aditif.
2. Menuliskan 4 jenis zat aditif.
3. Mengidentifikasi zat aditif alami dalam makanan dan minuman.
4. Mengidentifikasi zat aditif buatan dalam makanan dan minuman.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah- langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas.3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pelajaran yang lalu dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan di pelajari misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kepada peserta didik " zat-zat apakah yang harus terkandung dalam makanan yang kita makan sehari-hari agar tubuh kita sehat ?".• " Apa yang di tambahkan dalam makanan ketika di rumah ibu atau kakak kalian memasak ?".4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada saat selesai pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati jenis-jenis zat aditif yang ada di atas meja guru.2. Peserta didik diminta membaca buku hal 209.3. Guru menjelaskan materi tentang pengertian zat aditif, jenis- jenis zat aditif dan fungsinya dalam makanan dan minuman.4. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.5. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan temannya.6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.2. Guru memberikan tugas pada peserta didik.3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.4. Guru bersama peserta didik berdo'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran.5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

C. Penilaian.

1. Tehnik Penilaian :

a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan selama pembelajaran berlangsung.

b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

2. Bentuk penilaian :

a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.

b. Tes tertulis : Uraian

Buton, 12 April 2021

Mengetahui,

Pt. Kepala Sekolah SMPN 8 Buton



SITI MAHUSE, S.Pd.

Nip. 196904081997032003

Guru Mata Pelajaran

SITI MAHUSE, S.Pd.

Nip. 196904081997032003