

Nama pembuat RPP : Indah Iswantari, S.Pd.  
Asal Sekolah pembuat RPP : SMP Negeri 2 Kayangan  
Surel pembuat RPP : jaelaniindahza@gmail.com  
Jenjang / kelas RPP : SMP/VIII  
Topik Pembelajaran : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kayangan  
 Kelas / Semester : IX / Ganjil  
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya  
 Sub Tema : Zat Aditif  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman.
2. Membedakan zat aditif alami dan buatan.
3. Memberikan contoh zat aditif alami dan buatan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning  
 Media Pembelajaran : LCD, LKPD  
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 revisi

Langkah-langkah Pembelajaran	Uraian	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<p><b>Orientasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>.</li> </ul> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian.</li> <li>▪ Pembentukan kelompok.</li> </ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak materi secara garis besar.</li> <li>▪ Peserta didik melakukan percobaan identifikasi kemudian mengumpulkan data dan menuliskannya dalam LKPD.</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengolah dan menganalisis data hasil identifikasi.</li> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara tertulis dan lisan.</li> </ul>	6 menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Memberi penghargaan kepada kelompok yang terbaik.</li> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran yang diakhiri dengan doa.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

1. Sikap Spiritual : Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha esa
2. Sikap Sosial : Bekerjasama, Tanggung Jawab, Disiplin, Sopan Santun
3. Pengetahuan : Tes Tertulis
4. Keterampilan : Kinerja

Santong Mulia, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 2 Kayangan

Guru Mata pelajaran

Zubaer, S.Pd.  
 NIP. 19691231 199903 1 031

Indah Iswantari, S.Pd.  
 NIP. 19820322 200801 2 012

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman**

- I. Tujuan Praktikum  
Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif yang terdapat di dalam makanan dan minuman.
- II. Alat dan Bahan
  - 1. Makanan dalam kemasan : mi instan, sosis, wafer.
  - 2. Minuman dalam kemasan : minuman serbuk instan, kopi susu instan, susu cair siap minum.
- III. Langkah-langkah Kegiatan
  - 1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
  - 2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
  - 3. Tuliskan pada Tabel 5.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
  - 4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

IV. Tabel Identifikasi :

No.	Makanan dan Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1.	Mi instan					
2.	Sosis					
3.	Wafer					
4.	Minuman serbuk instan					
5.	Kopi susu instan					
6.	Susu cair siap minum					

- V. Kesimpulan  
(Kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang sudah diidentifikasi).

### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Bekerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Sopan Santun
1.					
2.					
...					

Skor :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

- 1) Tuliskan contoh zat aditif yang terdapat dalam mi instan dan minuman serbuk instan !
- 2) Jelaskan perbedaan ciri zat aditif alami dan buatan !
- 3) Berikan masing-masing 3 contoh zat aditif alami dan buatan !

Skor :

Nomor soal 1) = 20

Nomor soal 2) = 20

Nomor soal 3) = 60

**Total skor = 100**

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kelengkapan alat dan bahan				
2.	Melakukan langkah-langkah kegiatan				
3.	Membuat data hasil				
4.	Menyampaikan hasil kegiatan				