

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 BATU SOPANG
Kelas/Semester	: VIII/GANJIL
Tema	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Pembelajaran Ke	: Empat (4)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan jenis zat adiktif
- Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 4

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: ***Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dan kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu Kajang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Syamsuriansyah, S.Pd
NIP. 196704271986111001

Adriana Kamidi, S.Pd
NIP. 197504082014082002