

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwosari
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik dapat memahami yang dimaksud dengan zat aditif
- Peserta Didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman
- Peserta Didik dapat menyebutkan fungsi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman
- Peserta Didik dapat menyebutkan dampak zat aditif terhadap kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Berbagai zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Observing (Mengamati)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi " <i>Berbagai zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan</i> " dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku teks dan alat peraga berupa berbagai bungkus makanan kemasan yang dibawa oleh para peserta didik.
Questioning (Menanya)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan obyek yang diamati dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya tentang " <i>Berbagai zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan</i> ".
Experimenting (Mencoba)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan data atau informasi tentang berbagai zat aditif yang terdapat atau tertulis dalam berbagai bungkus makanan dan minuman yang mereka bawa
Associating (Menalar)	Peserta didik berdiskusi dan saling bertukar informasi mengenai data atau informasi yang diperoleh dari hasil identifikasi mengenai berbagai zat aditif yang mereka temukan dalam berbagai bungkus makanan dan minuman kemasan yang mereka bawa
Communication (Mengkomunikasikan)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.• Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis uraian
Ketrampilan : Tes Proyek



Gunungkidul, 04 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

SARJIONO, M.Pd