

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 55 PAMANJENGAN  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi Muatan Terpadu  
: Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **media gambar** "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern", peserta didik dapat mengelompokkan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan tepat.
2. Setelah **mengamati sifat dan kebiasaan** teman dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perwakilan Peserta didik memimpin dalam membacakan doa.<b>(RELIGIUS)</b></li><li>2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "INDONESIA RAYA".<b>(NASIONALIS)</b></li><li>3. Peserta didik melakukan tepuk PPK dan salam PPK. <b>(NASIONALIS)</b></li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.<b>(MANDIRI)</b></li><li>5. Menyampaikan tujuan pelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari hari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya.<b>(APERSEPSI)</b></li></ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan berbagai gambar tentang alat komunikasi.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat komunikasi.</li><li>3. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik.</li><li>4. Guru membagikan berbagai macam gambar alat komunikasi kepada peserta didik di dalam kelompok.</li><li>5. Guru mendampingi kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok.</li><li>6. Peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li><li>7. Peserta didik melakukan diskusi kelas.</li><li>8. Peserta didik menuliskan sifat dan kebiasaan teman.</li><li>9. Peserta didik menerima penguatan dan apresiasi dari guru.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari pada hari ini.</li><li>2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li><li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan</li><li>4. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya tentang sejarah penggunaan telepon.</li><li>5. Peserta didik berdo'a bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
  - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
  - b. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

MAROS, 06 Januari 2022  
Guru Kelas III

ST. HALWIAH S.Pd

FITRIANI, S.Pd

Nip.19640630198306 2 001

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

#### Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



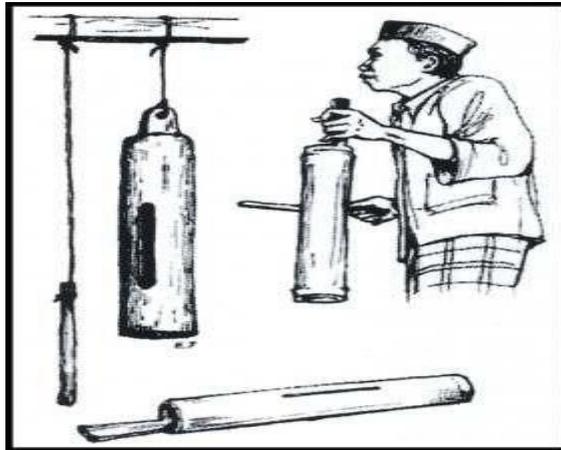


### Sifat dan Kebiasaan

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

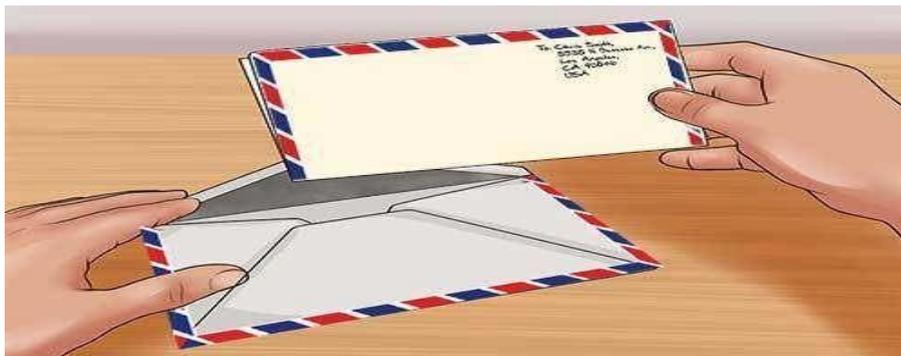
**Media Pembelajaran:**  
**Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern**



Kentongan



Handphone



Surat

## Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

### Langkah-langkah :

#### A. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

#### B. Alat dan Bahan

**Alat :** Alat Tulis

**Bahan:** Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

**Kelompokkan gambar yang ada di surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!**

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

**Lampiran 3. Soal**  
**Evaluasi KD 3.6**  
**Bahasa Indonesia**

**SOAL EVALUASI**

Nama : .....	Tema/Subtema/Pembelajaran : 7 / 3 / 2
Kelas : .....	Nilai :
No.Absen : .....	TTD Guru :

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Berikan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Dengan berkembangnya teknologi, telepon berkembang menjadi apa?
4. Alat komunikasi lonceng sama dengan alat komunikasi apa?

Jawaban :