

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Terpadu Bandung	Kelas/ Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif		
Sub Materi	: Zat Aditif dan pengaruh terhadap kesehatan		

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Mengidentifikasi pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : Laptop, Kemasan makanan dan minuman, LKPD, fasilitas internet
- ❖ Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengaruh Zat Aditif Terhadap Kesehatan.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (06 Menit)**

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengaruh Zat Aditif Terhadap Kesehatan.***

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengaruh Zat Aditif Terhadap Kesehatan.***

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengaruh Zat Aditif Terhadap Kesehatan.***

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengaruh Zat Aditif Terhadap Kesehatan.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ibun, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama : .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

**Menyelidiki Dampak Negatif zat Aditif dalam Makanan dan Minuman bagi Kesehatan**

A. Tujuan	Peserta didik dapat Menyelidiki Dampak Negatif zat Aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan.
B. Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai jenis bungkus/ pengemas makanan yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.</li> <li>2. Berbagai jenis bungkus/ pengemas minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.</li> </ol>
C. Cara Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulkan sebanyak mungkin bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan baku.</li> <li>2. Bacalah komposisi makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!</li> <li>3. Tuliskan pada tabel yang telah disediakan jenis zat aditif apakah yang ada pada produk-produk tersebut.</li> <li>4. Carilah informasi mengenai dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan!</li> <li>5. Coba ajukan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif.</li> </ol>

**Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman**

NO	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1	Penguat Rasa			
2	Pemanis			
3	Pengawet			
4	Pewarna			
5	Pengental			
6	Antioksidan			
7	Pemutih			
8	Pengatur keasamaan			
9	Zat Gizi			
10	Anti Gumpal			

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia!

**Rubrik Penskoran Penilaian Praktik**

No	Aspek yang di nilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan Pertanyaan			
2	Melakukan Pengamatan atau pengukuran			
3	Menafsirkan data			
4	Mengomunikasikan			
	<b>Jumlah</b>			

**Rubik sebagai berikut:**

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merumuskan Pertanyaan	Masalah tidak dirumuskan	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual/ kelompok)
Melakukan Pengamatan atau pengukuran	Pengamatan tidak cermat	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpersi (tafsiran terhadap pengamat)	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi
Menafsirkan data	Tidak melakukan penafsiran data	Melakukan analisis data namun tidak melakukan upaya mengaitkan antar variabel	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan antar variabel yang diselediki (atau dalam bentuk lain, misalnya mengklasifikasikan)
Mengomunikasikan	Dilakukan secara lisan	Lisan dan tertulis, namun tidak dipadukan	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max (12)}} \times 100$$