

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Purworejo  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 Jam Pelajaran)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kajian pustaka, peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan tujuan penggunaan zat aditif dengan tepat.
3. Melalui pengamatan kemasan produk makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dengan benar.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Pendekatan Saintifik</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan		Guru memberi salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Apersepsi Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan. Misal; Mengapa makanan diberi pewarna? ❖ Motivasi dan Pemberian Acuan Guru menyampaikan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari. Menyampaikan tema yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan. Guru menyampaikan skenario pembelajaran.	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.	<b>55 menit</b>
	Mengamati	Peserta didik membaca buku siswa tentang zat aditif dan zat adiktif.  Peserta didik mengamati label komposisi makanan ringan dan minuman.	
	Menanya	Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang bahan-bahan tambahan yang terdapat pada label komposisi makanan dan minuman.	

	Mengumpulkan Informasi	Peserta didik mengidentifikasi bahan pewarna, pemanis, penyedap dan pengawet pada label komposisi makanan. Peserta didik mendiskusikan pengaruh zat-zat aditif tersebut bagi kesehatan.	
	Mengolah Informasi	Peserta didik menyajikan hasil identifikasi zat aditif makanan dalam bentuk tabel hasil pengamatan. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menyimpulkan hasil identifikasi label komposisi makanan.	
	Mengomunikasikan	Peserta didik menyusun laporan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok.	
<b>Penutup</b>		Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan refleksi (materi apa yang sudah/belum dikuasai). Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: Bahan adiktif dan psikotropika.	<b>15 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap spiritual dan sosial : observasi dengan jurnal
- b. Pengetahuan : tugas dan tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

#### 2. Pembelajaran Remedial

- a. Bimbingan belajar secara kelompok
- b. Pemanfaatan tutor sebaya
- c. Penugasan

#### 3. Pengayaan

Diberikan tugas mengkaji penerapan dan/mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi tentang zat aditif makanan.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Purworejo

Purworejo, 8 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

TARMIYAH TEMU, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19641010 198601 2 004

SUSILANINGSIH, S.Si.,M.Eng.  
NIP. 19730407 200801 2 010

## Lampiran

### Penilaian

#### 1. Sikap Sosial dan Spiritual

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL/SOSIAL

Nama Sekolah : SMP ...

Kelas/Semester : ...

Tahun pelajaran : ...

Guru : ...

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

#### 2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Penugasan
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian zat aditif makanan.	1	1
2.	Menjelaskan kegunaan zat aditif makanan.	1	2
3.	Menyebutkan contoh pewarna alami	1	3
4.	Menyebutkan contoh pemanis alami dan buatan.	1	4
5.	Menjelaskan pengaruh zat aditif buatan terhadap kesehatan	1	5
	Jumlah	5	

### 3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : *Lembar Observasi*
- Kisi-kisi:  
Contoh: Keterampilan mengidentifikasi label komposisi makanan dan minuman

No.	Butir Nilai	Indikator
1.	Menyiapkan alat dan bahan	4. Menyiapkan 5 atau lebih kemasan makanan/minuman
		3. Menyiapkan 3-4 kemasan makanan/minuman
		2. Menyiapkan 1-2 kemasan makanan/minuman
		1. Tidak menyiapkan kemasan makanan/minuman
2.	Melakukan identifikasi	4. Langkah identifikasi dilakukan dengan <i>benar</i> dan <i>teliti</i> .
		3. Langkah identifikasi dilakukan dengan <i>benar tetapi kurang teliti</i> .
		2. Langkah identifikasi dilakukan dengan <i>kurang benar</i> .
		1. Langkah identifikasi dilakukan dengan <i>tidak benar</i> .
3.	Hasil identifikasi	4. Memperoleh hasil identifikasi jenis zat aditif jumlah 8-10
		3. Memperoleh hasil identifikasi jenis zat aditif jumlah 5-7
		2. Memperoleh hasil identifikasi jenis zat aditif jumlah 1-4
		1. Tidak memperoleh hasil identifikasi jenis zat aditif
4.	Mengomunikasikan hasil pengamatan	4. Dapat mengomunikasikan hasil pengamatan dengan sangat baik.
		3. Dapat mengomunikasikan hasil pengamatan dengan baik.
		2. Dapat mengomunikasikan hasil pengamatan dengan cukup baik.
		1. Tidak dapat mengomunikasikan hasil pengamatan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{16}$$

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

Tujuan: Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman.

**Apa yang kamu perlukan?**

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

**Apa yang harus kamu lakukan?**

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan!
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada tabel, zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut!
4. Tentukan jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

**Hasil Pengamatan**

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Nama Produk Makanan/Minuman	Jenis Zat Aditif			
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap/Pemberi Aroma

**Apa yang dapat kamu simpulkan?**

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kalian teliti.

**SOAL EVALUASI**

1. Jelaskan pengertian zat aditif makanan!
2. Jelaskan 3 kegunaan zat aditif pada makanan!
3. Sebutkan 3 contoh pewarna alami dan penggunaannya dalam pembuatan makanan!

4. Sebutkan 3 contoh pemanis alami dan buatan!
5. Jelaskan pengaruh zat aditif buatan terhadap kesehatan!