

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Watansoppeng  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / 1 (Satu)  
KD : 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan  
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Topik : Zat Aditif  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan macam- macam zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat
3. Membuat sebuah karya tulis tentang dampak zat aditif dalam makanan dan minuman

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam</li><li>2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa bersama.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru memberikan appersepsi dengan menampilkan 2 jenis makanan dan minuman, apakah kalian sering mengkomsumsi ini?</li><li>5. Guru mengingatkan kembali materi yang lalu.</li><li>6. Guru <i>menyampaikan tujuan pembelajaran</i>.</li></ol>	1
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik duduk dalam kelompok belajar.</li><li>2. Peserta didik mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .</li><li>3. Peserta didik mengidentifikasi zat aditif yang tertera pada kemasan makanan dan minuman. Setelah itu siswa membuat karya tulis tentang dampak Zat aditif pada makanan dan minuman.</li><li>4. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam LKPD.</li><li>5. Presentasi kelompok dan kelompok lain memberi tanggapan dan saran.</li><li>6. Hasil diskusi peserta didik diberikan penguatan oleh guru.</li><li>7. Peserta didik membuat kesimpulan dibimbing guru.</li></ol>	8
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan apresiasi atas tampilan unjuk kerja.</li><li>2. Peserta didik diberikan apresiasi atas karya tulis yang dibuat dan memberikan saran atas hasil karyanya.</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan berkomitmen untuk memperbaiki kekurangan bersama.</li><li>4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan pengetahuan oleh guru.</li><li>5. Peserta didik diberi tahu tentang pembelajaran selanjutnya.</li></ol>	1

### C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan Sosial : observasi dengan jurnal
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Supriyadi Usman, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700512 199412 1 004

Watansoppeng, 9 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**A. Fadhliah, S.Pd**



