

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sei Suka
Kelas / Semester	: VIII / Dua
Tema/Sub tema	: Zat Aditif dan Zat Adiktif/ Zat Aditif
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x TM (2 x 40) menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman diharapkan siswa/i mengetahui efek yang ditimbulkan pada kesehatan tubuh.

PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- 1 Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Observasi
3. Model : Discovery Learning

SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Buku Paket IPA Kelas VIII
 - b. LKS
2. Media Pembelajaran
Jenis makanan dan minuman kemasan yang mengandung zat aditif

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">- Ucapan Salam , Absensi siswa dan berdoa sebelum pelajaran dimulai- Menyiapkan peserta didik untuk belajar zat aditif- Guru melakukan apersepsi tentang makanan yang mengandung pewarna, penyedap dan pemanis- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Membagikan Lembar kerja siswa	10 menit
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan macam-macam makanan dan minuman berwarna- memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan	60 menit

	<p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan Data Verifikasi</p> <p>Menarik Kesimpulan</p>	<p>zat aditif sampai peserta didik dapat berpikir dan bertanya, contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah zat aditif itu? • Zat aditif apa sajakah yang terdapat dalam makanan ? • Apa manfaat zat aditif pada makanan? • Adakah pengaruh zat aditif buatan pada kesehatan Manusia ? <p>- Mengisi tabel pengamatan tentang pewarna pada makanan yang aman bagi tubuh</p> <p>- Mendiskusikan hasil pengamatan</p> <p>- Menjawab pertanyaan yang ada pada LKS</p> <p>- memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data pada buku –buku sumber yang relevan</p> <p>- menyimpulkan bahan aditif apa sajakah yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan</p> <p>- Apa manfaat bahan aditif pada makanan dan minuman kemasan</p> <p>- dampak negative bahan aditif pada makanan dan minuman kemasan</p>	
Penutup		<p>- Guru dan siswa mereview hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>- Guru memberi penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang berkinerja baik</p> <p>- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi.</p> <p>- Perwakilan Siswa berdiri untuk menyampaikan ucapan terimakasih atas segala ilmu yang diberikan bapak/ibu guru</p>	10 menit

H. PENILAIAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Sikap	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial dan rubrik
b. Keterampilan	Tes praktek,.

c. Pengetahuan	Tes tertulis : Pilihan Ganda dan essay, Tugas
----------------	---

a. Jenis Penilaian dan Instrumen

Jenis Penilaian	Bentuk instrumen
Penilaian Sikap	Lembar pengamatan sikap
Penilaian Pengetahuan	Tes tulis
Penilaian Keterampilan	Lembar pengamatan praktik

b. INSTRUMEN PENILAIAN:

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

a) Observasi					
N O	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Rasa ingin tahu				
2	Tanggung jawab bila diberi tugas				
3	Menghargai pendapat orang lain				
b) Rubrik Penilaian Perilaku					
N O	Aspek yang dinilai	Rubrik			
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 Mempunyai rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam pengamatan 2 Mempunyai rasa ingin tahu, tidak terlalu antusias, dan kurang aktif dalam pengamatan 1 Tidak punya rasa ingin tahu, tidak berantusias, tidak mengadakan pengamatan			
2	Tekun dan tanggung jawab dalam belajar	3 Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik serta bertanggung jawab dalam kegiatan yang sedang dilakukan. 2 Sudah berusaha untuk mendapatkan hasil yang baik, namun belum menunjukkan hasil terbaiknya. 1 Tidak berusaha sungguh – sungguh untuk bisa melakukan dan mendapatkan hasil hasil yang baik			
3	Menghargai pendapat orang lain	3. Dalam setiap kesempatan., dapat mengemukakan gagasan dan menghargai pendapat siswa lain. 2. Tidak mengemukakan gagasan tetapi menghargai pendapat siswa lain.			

			1. Tidak ikut mengemukakan pendapat dan tidak menghargai pendapat siswa lain.
--	--	--	---

Keterangan Penskoran

Berilah skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sbb :

3 = jika sering berperilaku dalam kegiatan

2 = jika kadang- kadang berperilaku dalam kegiatan

1 = jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Sor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq AB \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq AB \leq 69$
Kurang (K)	< 60

Instrumen Penilaian Pengetahuan

KD. 3.7. Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat !

- Penggunaan zat aditif pada makanan bertujuan untuk hal-hal berikut, *kecuali*
 - memberi cita rasa tertentu
 - menambah nilai gizi
 - mengawetkan
 - menurunkan nilai jual
- Untuk menambah kualitas penampilan suatu makanan kita dapat menambahkan zat aditif yang termasuk kelompok
 - pewarna
 - penyedap
 - pemutih
 - pengawet
- Hijau FCF merupakan contoh bahan aditif pewarna
 - Netral
 - Tekstil
 - Alami
 - Buatan
- Zat aditif sintetis apabila ditambahkan pada makanan dapat menimbulkan bahaya, karena
 - mengurangi nilai gizi makanan
 - mengubah cita rasa makanan
 - dapat menimbulkan penyakit

- d. membuat makanan cepat rusak
5. Monosodium Glutamat (MSG) adalah zat aditif pada makanan yang berfungsi sebagai
- pewarna
 - pemanis
 - pengawet
 - penyedap

II. Jawablah pertanyaan berikut

Jelaskan efek bahan pewarna pada makanan dan minuman segar dan kemasan bagi manusia!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

- I. 1. D
2. A
3. D
4. C
5. D

II. Pewarna alami aman bagi kesehatan manusia, tetapi warnanya kurang menarik dan jumlahnya sedikit dibandingkan dengan pewarna buatan.

Nilai Pengetahuan

I. Jumlah benar dikalikan 10 = 50

II. Jawaban benar = 50

Nilai Total = 100

Instrumen Penilaian Keterampilan

Praktek Menyelidiki : Zat Aditif pada bungkus kemasan Makanan dan Minuman

NO	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Terampil dalam melakukan pengamatan	3	3 = Pengamatannya cepat selesai
		2	2 = Pengamatannya kurang cepat
		1	1 = Pengamatannya lambat

2	Hasil pengamatan yang diperoleh	3	3 = Dapat menuliskan jawaban dengan tepat semua bahan yang diamati
		2	2 = Dapat menuliskan jawaban tepat sebagian besar bahan yang diamati
1		1	1 = Dapat menuliskan jawaban tepat sebagian bahan yang diamati
		3	3 = Dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik dan benar
3	Mengkomunikasikan hasil pengamatan	2	2 = Kurang dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik
		1	1 = Tidak dapat mengkomunikasikan hasil paengamatan

Nilai = (Jumlah skor : skor maksimal)x 4

A : 3,67-4,00	C+: 2,01 – 2,33
A-: 3,34-3,66	C : 1,67 – 2,00
B+: 3,01-3,33	C- : 1,34 – 1,66
B : 2,67 – 3,00	D+ : 1,01 – 1,33
B- : 2,24 – 2,66	D : < 1,00

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Menyelidiki zat aditif pada bungkus kemasan Makanan dan Minuman

Apa yang harus disiapkan?

1. Kemasan Makanan



2. Kemasan Minuman



Apa yang harus dilakukan?

1. Mengamati kemasan bungkus dan botol jajanan
2. Mengamati komposisi makanan dan minuman
3. Mendata hasil pengamatan dalam table dengan memberi tanda centang, sesuai hasil pengamatan

Tabel hasil pengamatan

No	Jenis Bahan	Pewarna	Penyedap	Pemanis
1				
2				
3				
4				
5				

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data pengamatan, buatlah kesimpulan yang menyatakan jenis-jenis bahan makanan dan minuman yang menggunakan pewarna, penyedap dan pemanis.

Sei Suka, April 2021
Mengetahui,
Kepala SMP N 2 SEI SUKA

Drs.FRANS H.RAJAGUKGUK,M.Si
NIP. 19700523 200604 1 001