

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Klaten
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Alokasi waktu : 1 X 40 menit
 Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan jenis zat adiktif
- Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
- Menjelaskan dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media dan alat belajar** : Laptop, LCD, power point, papan tulis dan alat tulis.
- ❖ **Sumber Belajar**: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2018
 Retno Wilis dkk, Modul IPA SMP, Klaten : CV. Surya Media

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang pengantar zat aditif dan adiktif.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca terkait materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan beberapa pertanyaan faktual sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam empat kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi/materi dari pertanyaan yang diberikan oleh guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, dan memberikan kesempatan peserta didik lain untuk bertanya atau mengemukakan pendapat terkait materi presentasi tersebut.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Menarik kesimpulan dari pelaksanaan pembelajaran tentang materi zat aditif dan zat adiktif dengan membuat rangkuman	
Memberikan motivasi atau nasehat untuk persiapan kegiatan pembelajaran berikutnya	
Memberikan tugas kepada peserta didik.	

E. Asesmen / Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Kedisiplinan, tanggung jawab, kesungguhan & keaktifan selama pembelajaran berlangsung.
- Pengetahuan : Uji Kompetensi pemahaman peserta didik melalui tes tertulis / tugas tertulis
- Keterampilan : Penilaian kinerja (pengamatan dan diskusi kelompok) selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klaten, 9 April 2021

Guru Mata Pelajaran

GUMAWANG SETIYANTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710531 199401 1 001

Gumawang Setiyanto,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710531 199401 1 001