

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CGPP

Oleh: Mujazah, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SD N DOMBO 1
Kelas/ Semester	: III / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang	4.6.1. Menggunakan kata terkait

	perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan alat transportasi dengan tepat.
2. Siswa dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun kalimat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

D. MATERI

1. Jenis Alat Transportasi
 - b. Darat : Sepeda, becak, motor, bus, kereta api, truk, mobil, dsb.
 - c. Air : Rakit, perahu, kapal veri, kapal pesiar, kapal selam, dsb.
 - d. Udara : Balon udara, pesawat terbang, helikopter, dsb
2. Menyusun Kalimat
Kalima terdiri atas unsur Subyek, Predikat, Obyek, dan Keterangan.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar alat transportasi.
3. Kartu huruf.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Guru mengkondisikan siswa untuk siap secara fisik dan mental melakukan pembelajaran dengan tanya jawab berupa yel-yel.
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa membaca teks "**Alat Transportasi**" di buku siswa.
- b. Pembentukan kelompok dengan permainan kartu huruf.
 - Masing-masing siswa memegang satu kartu huruf.
 - Siswa mencari pasangan/membentuk kelompok dengan memasang huruf sehingga menjadi sebuah kata alat transportasi.
 - Kata yang terbentuk adalah: BECAK, MOBIL, MOTOR, KAPAL, atau RAKIT.
 - Pemberian penghargaan tanda "Bintang" bagi kelompok yang paling cepat terbentuk disertai lagu "Alangkah Gagah"
 - Siswa duduk secara berkelompok.
- c. Siswa bekerja secara kelompok menyusun gambar alat transportasi berdasarkan jenisnya. (LK.1). Guru sebagai fasilitator.
- d. Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian. Kelompok yang lain memberi tanggapan.
- e. Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek.
- f. Siswa secara individu menyelesaikan lembar kerja. (LK.2)
- g. Beberapa siswa secara bergantian menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas. Siswa yang lain memberikan tanggapan.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.
- b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- c. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, dengan **emoji** ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, “bosan”, “lelah”
- d. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME.
- e. Kegiatan ditutup salam.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan


- a. Prosedur : Formatif
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda
- d. Alat : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

» Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Demak, 4 Januari 2022
Calon Guru Pengajar Praktik



Mujazah, S.Pd
NIP. 19710823 199303 1 003

Lampiran 1.

LK-1. Jenis Alat Transportasi

A. Tujuan

1. Siswa dapat menuliskan alat transportasi dengan tepat.
2. Siswa dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan tepat.

B. Alat dan Bahan

1. Gunting
2. Lem kertas
3. Spidol
4. Kertas manila
5. Gambar alat transportasi

C. Langkah Kegiatan

1. Guntinglah gambar alat transportasi yang tersedia.
2. Beri nama alat transportasi tersebut.
3. Kelompokkan alat transportasi tersebut berdasarkan jenisnya.
 - Darat
 - Air
 - Udara
4. Susun dan tempelkan di kertas manila sesuai jenisnya.
5. Buatlah semenarik mungkin susunan alat transportasi tersebut.











LK-2. Menyusun Kalimat

Tujuan : Siswa dapat menyusun kalimat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

Kegiatan

1. Kerjakan secara individual
2. Lengkapilah tabel berikut ini:

NO	JENIS ALAT TRANSPORTASI	CONTOH ALAT TRANSPORTASI	KALIMAT (Buatlah satu kalimat yang menggunakan kata salah satu alat transportasi)
1.	DARAT	a.	
		b.	
		c.	
		d.	
		e.	
2.	AIR	a.	
		b.	
		c.	
		d.	
		e.	
3.	UDARA	a.	
		b.	
		c.	
		d.	
		e.	

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD N DOMBO 1
Kelas/ Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

A. Soal

Petunjuk: *Pilihlah salah satu jawaban yang benar diantara pilihan jawaban yang ada dengan cara memberikan tanda silang pada huruf di depan jawaban!*

1. Di bawah ini yang termasuk jenis transportasi darat adalah:
 - a. Rakit
 - b. Pesawat
 - c. Perahu
 - d. Mobil
2. Di bawah ini yang termasuk jenis transportasi air adalah:
 - a. Speedboat
 - b. KRL
 - c. Dokar
 - d. Sepeda
3. Di bawah ini yang termasuk jenis transportasi udara adalah:
 - a. Kapal
 - b. Helikopter
 - c. Kereta
 - d. Bemo
4. Kereta api adalah alat transportasi yang berjalan di atas
 - a. Rel
 - b. Jalan raya
 - c. Udara
 - d. Pasir
5. Perahu dan kapal adalah termasuk alat transportasi

- a. Darat
- b. Udara
- c. Air
- d. Bawah laut

B. Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. B
- 4. A
- 5. C

C. Pedoman Penilaian

Nilai = Jumlah benar x 20

Nilai Maksimal 100