



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

**Nama : Herma,  
S.Pd, M.A  
(uiherma@gmail.com)**

Nama Instansi : Dinas  
Pendidikan Kota  
Bengkulu

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.7.1 Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman 3.7.2 Mengidentifikasi jenis zat adiktif 3.7.3 Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
4.7	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.7.1 Membuat dan menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman, jenis-jenis zat aditif, pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan, dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif bagi kesehatan serta membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi zat aditif dan zat adiktif dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.tentang zat aditif dan zat adiktif.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi zat aditif dan zat adiktif
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang zat aditif dan zat adiktif
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait zat aditif dan zat adiktif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
c. Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### PENILAIAN



#### Sikap :

Observasi dalam proses pembelajaran, Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, tekun, disiplin jujur, dan mandiri.



#### Pengetahuan:

Post tes, Tes tertulis berbentuk ganda dan uraian . (Butir Soal terlampir) tentang zat aditif dan adiktif



#### Keterampilan:

Kinerja dan observasi selama diskusi



Alokasi waktu  
: **10 Menit**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Susnaini Julita, SE M.Pd  
NIP.197307132005022001

Bengkulu, 27 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj.Herma,S.Pd.,M.A.  
NIP.196601191989012003

Satuan Pendidikan:  
SMP

Mata Pelajaran :  
IPA

Topik : Zat Aditif  
dan Zat Adiktif

Kelas / Semester:  
VIII / 1