

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 PANTEE BIDARI  
 Kelas / Semester : VIII  
 Materi : Zat Aditif dan Adiktif  
 Sub Materi : Jenis- Jenis Zat Aditif dan Adiktif  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu : Mengamati berbagai jenis - jenis bahan makanan zat adiktif dan zat aditif alami dan buatan serta memberikan contoh – contohnya

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan membaca <b>bersalawat dan asmaul husna</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 menit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Inti</b></li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja,foto.dan pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Jenis - Jenis Zat Aditif dan Zat Aditif alami dan buatan</i></li> </ul> <p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu kedan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Jenis - Jenis Zat Aditif dan Zat Aditif alami dan buatan</i></li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu/ kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Jenis - Jenis Zat Aditif dan Zat Aditif alami dan buatan</i></li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Jenis - Jenis Zat Aditif dan Zat Aditif alami dan buatan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 menit</li> </ul>

	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Jenis - Jenis Zat Aditif dan Zat Aditif alami dan buatan</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Penutup</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li> <li>• Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Menit</li> </ul>

### Penilaian

Terlampir

- Sikap : Lembar observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Lisan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Pante Bidari

Pante Bidari, 19 Mei 2021  
Guru Mapel IPA

Islahuddin, S.Pd.I. M. Pd  
NIP.198302032007011002

Mariani, S.Pd.I