

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N2 SERAM UTARA TIMUR KOB
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Zat Aditif Dan Zat Akditif
 Sub Tema : Jenis Zat aditif (Alami Dan Buatan) Dalam makanan dan Minuman
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Pembelajaran : Pertama (I)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan :

- Siswa dapat memahami pengertian zat aditif dan zat adiktif
- Siswa dapat dapat menyebutkan contoh bahan aditif pada makanan dan minuman kemasan.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan.
- Siswa dapat menyebutkan perbedaan zat aditif alami dan sintesis

Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran**
Leptop, power point, makanan dan minuman yang mengandung zat aditif
- **Sumber Belajar :**
Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi revisi 2017
Internet.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	3'
KEGIATAN INTI	Sintak	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Melakukan pengamatan terhadap gambar yang memperlihatkan contoh-contoh makanan dan minuman yang menarik. 2. Menanyakan apa fungsi zat aditif ?. 3. Siswa diajak untuk mengamati gambar contoh-contoh makanan yang mengandung zat aditif yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami membedakan makanan yang mengandung zat aditif alami dan sintesis 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan jenis-jenis zat aditif yang ditambahkan dalam makanan dan minuman. 6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan zat aditif alami dan zat aditif sintesis. 7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan, <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati zat warna pada makanan dan minuman kemasan 2. Mengamati bahan pemanis dalam industri makanan. 3. Mengidentifikasi bahan kimia sebagai penyedap makanan 4. Peserta didik bekerja kelompok untuk membahas tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman 5. Peserta didik menyimpulkan pengertian, fungsi, dan tujuan zat aditif pada makanan dan minuman 6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 7. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasiataupun tanggapan lainnya. 8. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa 	5'
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2'

C. Penilaian.

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian ketrampilan : Lembar pengamatan praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

RUSDI MAKUITUIN,S.Pd
NIP : 19771130 199803 1001

KOBIMUKTI, 14 JULI 2021
GURU MATA PELAJARAN IPA


Ny. WIRI HANDAYANI, S.Pd
NIP : 19780416 200604 2008

