

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN





Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TOMBARIRI
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : 1. Zat Aditif pada Makanan
 2. Zat Adiktif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan definisi zat aditif dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan tepat
3. Peserta didik dapat membedakan pewarna alami dan pewarna buatan pada makanan dan minuman dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Pemberian rangsangan <i>(Stimulation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pelajaran • Apersepsi dan motivasi: Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh Guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bertanya jawab tentang gambar yang disajikan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan beberapa gambar <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan
		
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditunjukkan. • Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan makanan ringan yang sudah dipersiapkan sebelumnya
	Pengumpulan Data Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bagaimana membedakan makanan dengan pewarna buatan dan makanan dengan pewarna alami.
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyarankan peserta didik untuk mempelajari Buku Siswa bagian Zat Aditif pada Makanan.
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Guru memberikan penghargaan kepada Peserta Didik yang sudah melakukan diskusi dan telah mempresentasikannya di depan kelas.
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya yaitu mengenai zat aditif pada makanan. • Mengajak siswa untuk berdoa setelah selesai melakukan kegiatan belajar.

C. Penilaian

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja
Tes tertulis	Tes uraian dan pilihan ganda

2. Contoh Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat. 2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat. 3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
		2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

b. Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengukuran dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengukuran				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				
Jumlah					

Keterangan: 1 : Kurang
2 : Cukup
3 : Baik
4 : Baik Sekali

Lembar Penilaian Keterampilan Praktikum

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Instrumen Soal Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda

- Bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman adalah....
 - pewarna alami karena lebih mudah diperoleh dari pewarna buatan
 - pewarna buatan karena pewarna buatan lebih mudah dibeli di toko
 - pewarna alami karena tidak memiliki efek samping dalam penggunaan dengan skala besar
 - pewarna buatan karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dipakai dalam jumlah banyak
- Berikut ini yang tidak termasuk bahan pewarna alami adalah...
 - Kunyit
 - Kakao
 - Daun suji
 - Tartrazine
- Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit tersebut diantaranya adalah....
 - Kanker
 - tekanan darah tinggi
 - diabetes militus
 - diabetes insipidus
- Zat aditif yang ditambahkan pada makanan atau minuman yang berfungsi untuk menghambat kerusakan makanan atau minuman ialah...
 - Pemanis
 - Pewarna
 - Pengawet
 - Pengemulsi
- Monosodium glutamat (MSG) memiliki rasa yang khas tetapi penggunaannya harus dibatasi. Bahan campuran yang dapat menggantikan rasa dari MSG adalah....
 - garam dan serbuk lada
 - gula dan asam
 - garam dan asam
 - gula dan garam
- Efek umum yang dapat ditimbulkan dari mengonsumsi teh adalah....
 - kepala pusing
 - sering buang air kecil
 - tangan dan kaki kesemutan
 - tekanan darah naik
- Banyak orang menjadi kecanduan setelah meminum kopi, karena kopi....
 - mengandung bahan adiktif yang termasuk psikotropika
 - mengandung bahan yang bersifat menurunkan kerja sistem saraf pusat
 - mengandung bahan adiktif bukan narkotika dan psikotropika berupa kafein
 - sangat nikmat dikonsumsi karena rasanya yang manis
- Ikan adalah salah satu jenis makanan yang memiliki kandungan protein tinggi. Akan tetapi, ikan mudah sekali busuk jika tidak segera diolah. Berikut ini cara pengawetan ikan yang tepat adalah
 - pendinginan, pengasapan, dan penambahan enzim
 - pengeringan, pembekuan, dan penambahan gula
 - pendinginan, pengalengan, dan penambahan garam
 - pengalengan, pengeringan, dan penambahan enzim
- Gejala psikis orang yang menggunakan opium adalah....
 - timbul masalah pada kulit hidung dan mulut
 - mual, muntah, dan konstipasi atau sembelit
 - mulut kering dan warna muka berubah
 - menimbulkan semangat

10. Hal yang harus dilakukan oleh seseorang yang sudah terlanjur kecanduan psikotropika adalah....
 - a. mengatasinya dengan menahan diri dari menggunakan bahan tersebut meskipun ada rasa sakit yang berlebihan
 - b. datang ke rumah sakit tertentu untuk mendapat terapi penghentian penggunaan psikotropika
 - c. menggunakan bahan lain identik narkoba tapi tidak berbahaya, sehingga rasa sakit akibat kecanduan akan hilang
 - d. mengurangi dosis penggunaan psikotropika sesuai keinginan dirinya sendiri

Uraian

1. Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!
2. Jelaskan apa dampak negatif dan positif konsumsi teh dan kopi!
3. Mengapa narkoba dan psikotropika dilarang peredarannya? Jelaskan jawaban kamu!
4. Bagaimana upaya pemerintah dalam rangka mengurangi peredaran narkoba di Indonesia?
5. Menurut pendapatmu bagaimana caranya agar seseorang dapat berhenti dari menggunakan narkoba, padahal gejala kecanduan narkoba sangat menyakitkan?

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	A	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
2.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
3.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
4.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
5.	D	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
6.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
7.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
8.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
9.	D	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
10.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
Uraian			
1.	Pewarna, pengawet, pemanis, penguat rasa, pemberi aroma.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
2.	Dampak positif teh: sebagai anti oksidan Dampak negatif teh: mempengaruhi proses berpikir Dampak positif kopi: meningkatkan kewaspadaan Dampak negatif kopi:Menimbulkan kecanduan kafein	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
3.	Karena narkoba dan psikotropika membawa banyak dampak buruk bagi	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
	manusia meskipun beberapa dimanfaatkan sebagai obat.		
4.	Menetapkan undang-undang dan menghukum sesuai peraturan para pelaku pengedar narkoba.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
5.	Membawa orang tersebut ke lembaga rehabilitasi pecandu narkoba agar mendapat terapi tertentu.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
Jumlah		25	

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Deky H. Kekasih, S.Pd.
NIP. 19641220 198602 1 007

Tombariri, Juli 2021

Guru Mapel IPA

Christy V. Kekasih, S.Pd