

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 3 TOMBARIRI  
**Kelas / Semester** : VIII / 1  
**Tema** : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
**Sub Tema** : 1. Zat Aditif pada Makanan  
2. Zat Adiktif  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan definisi zat aditif dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan tepat
3. Peserta didik dapat membedakan pewarna alami dan pewarna buatan pada makanan dan minuman dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Apersepsi dan motivasi: Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh Guru.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan Guru bertanya jawab tentang gambar yang disajikan.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan beberapa gambar</li></ul> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"></div>

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan
		
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar yang ditunjukkan.</li> <li>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan makanan ringan yang sudah dipersiapkan sebelumnya</li> </ul>
	Pengumpulan Data Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bagaimana membedakan makanan dengan pewarna buatan dan makanan dengan pewarna alami.</li> </ul>
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyarankan peserta didik untuk mempelajari Buku Siswa bagian Zat Aditif pada Makanan.</li> </ul>
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada Peserta Didik yang sudah melakukan diskusi dan telah mempresentasikannya di depan kelas.</li> </ul>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya yaitu mengenai zat aditif pada makanan.</li> <li>Mengajak siswa untuk berdoa setelah selesai melakukan kegiatan belajar.</li> </ul>

### C. Penilaian

#### 1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja
Tes tertulis	Tes uraian dan pilihan ganda

## 2. Contoh Instrumen

### a. Lembar Pengamatan Sikap Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

### Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif</li> <li>2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif</li> <li>3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif</li> </ol>
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat.</li> <li>2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat.</li> <li>3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.</li> </ol>
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat.</li> <li>2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat.</li> <li>3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.</li> </ol>
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil</li> <li>2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik</li> <li>3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu</li> </ol>
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain</li> </ol>

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
		2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

#### Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

#### Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

#### b. Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengukuran dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengukuran				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				
Jumlah					

Keterangan: 1 : Kurang  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Baik Sekali

#### Lembar Penilaian Keterampilan Praktikum

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Instrumen Soal Pengetahuan

### Soal Pilihan Ganda

- Bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman adalah....
  - pewarna alami karena lebih mudah diperoleh dari pewarna buatan
  - pewarna buatan karena pewarna buatan lebih mudah dibeli di toko
  - pewarna alami karena tidak memiliki efek samping dalam penggunaan dengan skala besar
  - pewarna buatan karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dipakai dalam jumlah banyak
- Berikut ini yang tidak termasuk bahan pewarna alami adalah...
  - Kunyit
  - Kakao
  - Daun suji
  - Tartrazine
- Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit tersebut diantaranya adalah....
  - Kanker
  - tekanan darah tinggi
  - diabetes militus
  - diabetes insipidus
- Zat aditif yang ditambahkan pada makanan atau minuman yang berfungsi untuk menghambat kerusakan makanan atau minuman ialah...
  - Pemanis
  - Pewarna
  - Pengawet
  - Pengemulsi
- Monosodium glutamat (MSG) memiliki rasa yang khas tetapi penggunaannya harus dibatasi. Bahan campuran yang dapat menggantikan rasa dari MSG adalah....
  - garam dan serbuk lada
  - gula dan asam
  - garam dan asam
  - gula dan garam
- Efek umum yang dapat ditimbulkan dari mengonsumsi teh adalah....
  - kepala pusing
  - sering buang air kecil
  - tangan dan kaki kesemutan
  - tekanan darah naik
- Banyak orang menjadi kecanduan setelah meminum kopi, karena kopi....
  - mengandung bahan adiktif yang termasuk psikotropika
  - mengandung bahan yang bersifat menurunkan kerja sistem saraf pusat
  - mengandung bahan adiktif bukan narkotika dan psikotropika berupa kafein
  - sangat nikmat dikonsumsi karena rasanya yang manis
- Ikan adalah salah satu jenis makanan yang memiliki kandungan protein tinggi. Akan tetapi, ikan mudah sekali busuk jika tidak segera diolah. Berikut ini cara pengawetan ikan yang tepat adalah ....
  - pendinginan, pengasapan, dan penambahan enzim
  - pengeringan, pembekuan, dan penambahan gula
  - pendinginan, pengalengan, dan penambahan garam
  - pengalengan, pengeringan, dan penambahan enzim
- Gejala psikis orang yang menggunakan opium adalah....
  - timbul masalah pada kulit hidung dan mulut
  - mual, muntah, dan konstipasi atau sembelit
  - mulut kering dan warna muka berubah
  - menimbulkan semangat

10. Hal yang harus dilakukan oleh seseorang yang sudah terlanjur kecanduan psikotropika adalah....
- mengatasinya dengan menahan diri dari menggunakan bahan tersebut meskipun ada rasa sakit yang berlebihan
  - datang ke rumah sakit tertentu untuk mendapat terapi penghentian penggunaan psikotropika
  - menggunakan bahan lain identik narkoba tapi tidak berbahaya, sehingga rasa sakit akibat kecanduan akan hilang
  - mengurangi dosis penggunaan psikotropika sesuai keinginan dirinya sendiri

**Uraian**

- Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!
- Jelaskan apa dampak negatif dan positif konsumsi teh dan kopi!
- Mengapa narkoba dan psikotropika dilarang peredarannya? Jelaskan jawaban kamu!
- Bagaimana upaya pemerintah dalam rangka mengurangi peredaran narkoba di Indonesia?
- Menurut pendapatmu bagaimana caranya agar seseorang dapat berhenti dari menggunakan narkoba, padahal gejala kecanduan narkoba sangat menyakitkan?

**Kunci Jawaban**

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	A	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
2.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
3.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
4.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
5.	D	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
6.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
7.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
8.	C	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
9.	D	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
10.	B	1 0	Jawaban benar Jawaban salah
<b>Uraian</b>			
1.	Pewarna, pengawet, pemanis, penguat rasa, pemberi aroma.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
2.	Dampak positif teh: sebagai anti oksidan Dampak negatif teh: mempengaruhi proses berpikir Dampak positif kopi: meningkatkan kewaspadaan Dampak negatif kopi:Menimbulkan kecanduan kafein	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
3.	Karena narkoba dan psikotropika membawa banyak dampak buruk bagi	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
	manusia meskipun beberapa dimanfaatkan sebagai obat.		
4.	Menetapkan undang-undang dan menghukum sesuai peraturan para pelaku pengedar narkoba.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
5.	Membawa orang tersebut ke lembaga rehabilitasi pecandu narkoba agar mendapat terapi tertentu.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
Jumlah		25	

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Deky H. Kekasih, S.Pd.  
NIP. 19641220 198602 1 007

Tombariri, Juli 2021

Guru Mapel IPA

Christy V. Kekasih, S.Pd