

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 BANDA SATAP
 Kelas / semester : VIII / I
 Tema : ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF
 Sub Tema : zat aditif dan zat adiktif dalam makanan dan minuman,
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengetahui tentang

1. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis zat adiktif
3. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2')

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, absen, dan motivasi buat peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Dan guru meminta peserta didik untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah di bagi

Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan inti (6')
<i>Stimulation</i>	Guru memulai pembelajaran pada pertemuan ini dengan mengingatkan peserta didik tentang macam-macam zat aditif dan zat adiktif yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
<i>Problem Statement</i>	Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan membuat pertanyaan.
<i>Data Collection</i>	Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan berbagai bungkus atau pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kemudian guru akan menjelaskan zat aditif dan zat adiktif. Peserta didik diminta memberikan contoh zat aditif dan zat adiktif. Guru membagi peserta didik dalam bentuk 3 kelompok dengan tema yang berbeda, yaitu A- adiktif alami dan buatan, B- bahan yang mengandung zat adiktif, C- dampak negatif zat aditif dan zat adiktif.
<i>Data Processing</i>	Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing berdiskusi mengolah data hasil dengan referensi buku siswa serta referi dari internet dengan waktu yang telah di tentukan.
<i>Verification</i>	Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan Aktivitas diskusi, yaitu menyelidiki zat aditif dan zat adiktif dalam makanan dan minuman pada lembar kerja siswa yang telah disediakan (LKS). Guru dapat mengarahkan peserta didik untuk duduk berkumpul dengan kelompok yang telah dibagi sebelumnya. Peserta didik juga diingatkan agar teliti, cermat, dan saling bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam melakukan penyelidikan. Kemudian peserta didik mempresentasikan hasil yang di peroleh dan di beri penguatan oleh guru terhadap presentasi tersebut.
<i>Generalization</i>	Selanjutnya guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan bahwa pada umumnya makanan dan minuman mengandung zat aditif baik zat aditif alami maupun buatan, dan bahan makanan dan minuman yang harus dihidari mengandung zat adiktif.
Kegiatan penutup (2')	
<ul style="list-style-type: none"> - guru memberikan post tes untuk materi yang telah di pelajari - Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya yaitu membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk Aktivitas 5.4, yaitu membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan, kecuali bahan berupa rokok yang hendaknya dipersiapkan oleh guru. <p style="text-align: center;">Guru menugaskan ketua kelas untuk membaca doa selesai belajar.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan (SOAL PG)
- Penilaian ketrampilan (INSTRUMEN DISKUSI, PENILAIAN TUGAS PRODUK

Maluku Tengah, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABDUL HARIS TARMIN
Nip. 19840627 200904 1 001

Nistamar Jaelan,S. Pd
Nuptk. 2061771672230113