

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 03 MUARADUA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Adiktif
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan | <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan jenis-jenis zat Adiktif |
| 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | <ul style="list-style-type: none">• Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah menjelaskan jenis zat adiktif peserta didik dapat menyebutkan 6 contoh zat adiktif dengan tepat
- Setelah menjelaskan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan peserta didik dapat membuat karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif dengan sesuai
- Setelah membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan peserta didik dapat menyajikan hasil karya dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Zat Aditif dan Zat Adiktif

- Jenis zat adiktif
- Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

- ❖ Media :
 - Papan tulis
 - Gambar zat adiktif

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Peserta Didik Berdo'a menurut ajaran agama masing-masing.(Religius)
- Guru menggali Apersepsi peserta didik (Tahukah kalian apa itu zat Adiktif ?)
- Guru memotivasi peserta didik. (Samakah zat adiktif dengan zat aditif yang sudah kalian pelajari sebelumnya ?)
- Guru menyampaikan tujuan, proses pembelajaran dan teknik penilaian pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Guru menjelaskan tentang zat adiktif dan jenis-jenis zat adiktif.
- b. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang zat adiktif
- c. Peserta didik berdiskusi dalam mengelompokan jenis-jenis zat adiktif

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Peserta didik di arahkan Guru untuk menyimpulkan hasil kegiatan belajar
- c. Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dan membaca doa bersama siswa.

I. Penilaian:

- Sikap : Jurnal Sikap Peserta didik
- Pengetahuan : LK Peserta didik
- Keterampilan : Hasil karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muaradua, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

KOHAR MUZAKIR, M.Pd.
NIP 19830325 200604 1 003

M.RIZAL, S.Pd.
NIP 19810204 200904 1 001