

Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Wihana Bandrang, S.Pd  
Nama Sekolah/Instansi : SMP Negeri 12 Semarang  
Surel/Email : [buhana12@gmail.com](mailto:buhana12@gmail.com)  
RPP Jenjang/Kelas : SMP/VIII (delapan)  
Topik/Tema Pembelajaran : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
dalam makanan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 12 Semarang  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kompetensi Dasar :**

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

#### **2. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

- 1. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan
- 2. Mendeskripsikan fungsi/manfaat bahan aditif yang ada dalam makanan dan minuman
- 3. Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
- 4. Membuat karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- 5. Menyajikan karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan (2 menit)**

- Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengeksplor hasil penemuan fakta oleh peserta didik tentang berbagai macam produk makanan dan minuman kemasan yang mengandung zat aditif dan adiktif dan peserta didik menyampaikan pendapatnya.
- Guru menanggapi dan memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang zat aditif dan adiktif dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan

#### **2. Kegiatan Inti ( 5 menit )**

- Guru bersama siswa melakukan pembagian kelompok.
- Guru meminta siswa membaca buku paket IPA kelas 8 materi zat aditif dan adiktif (kegiatan literasi).

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati komposisi dari bahan yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mencatatnya di lembar pengamatan
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru mengarahkan dan memberi penegasan terhadap pendapat-pendapat yang disampaikan oleh setiap kelompok sesuai dengan materi zat aditif dan adiktif dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan.

### 3. Penutup ( 3 menit )

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
- Guru menyampaikan evaluasi dengan tugas kerja mandiri di microsoft teams
- Guru menyampaikan tugas membuat karya tulis dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- Guru menyampaikan rencana pelajaran berikutnya tentang bahan kimia dalam rumah tangga
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan protokol kesehatan 5 M dengan menggunakan masker, sering mencuci tangan, selalu menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan mengurangi mobilitas
- Guru meminta ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : 5 butir soal uraian
3. Penilaian Keterampilan : penilaian membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Semarang, 15 Juli 2021  
Guru Mapel IPA,

Sumrih Rahayu, S.Pd, M.Pd

Wihana Bandrang, S.Pd

### A. Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKORING			KETERANGAN
		3	2	1	
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
3.	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar				

### Rubrik Penilaian Sikap

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1.	Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan dan sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</li> <li>2) menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif jika disuruh</li> <li>3) menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok</li> </ol>
2.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugas tidak selesai</li> <li>2) berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaik</li> <li>3) tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu</li> </ol>
3.	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) aktif dalam tanya jawab, mengemukakan ide, menghargai pendapat siswa lain</li> <li>2) aktif dalam tanya jawab, tidak mengemukakan ide, menghargai pendapat siswa lain</li> <li>3) aktif dalam tanya jawab, tidak mengemukakan ide, tidak menghargai pendapat siswa lain</li> </ol>

## B. Penilaian Pengetahuan

Indikator soal :

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh bahan aditif.
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh pemanis buatan
3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh penyedap makanan
4. Peserta didik dapat menyebutkan zat aditif yang punya kandungan gizi.
5. Peserta didik dapat menyebutkan zat aditif alami

Soal uraian :

1. Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan ?
2. Sebutkan bahan pemanis buatan yang sering di konsumsi oleh penderita diabetes mellitus?
3. Sebutkan jenis bahan penyedap buatan yang sering ditambahkan pada makanan kemasan?
4. Sebutkan zat aditif yang mempunyai kandungan gizi?
5. Sebutkan zat aditif alami yang memberikan warna hijau?

### Kunci Jawaban Soal dan Rubrik Penilaian

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Daun jeruk, kunyit, aspartame, msg	10
2.	aspartam	10
3.	MSG	10
4.	Beta karoten	10
5	Daun suji	10
	Total	50

Pedoman penskoran :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = 100$

Skor maksimum

### C. Penilaian Ketrampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKORING			KETERANGAN
		3	2	1	
1	Isi / materi karya tulis				
2	Keaslian ide karya tulis				
3	Tata bahasa/sistematika				

### Rubrik Penilaian Karya Tulis

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK
1	Isi/ materi karya tulis	1) Isi/ materi tidak sesuai dengan judul atau tujuan 2) Isi/materi sesuai tapi masih ada yang meragukan 3) Isi/materi sudah sesuai dengan judul dan tujuan
2	Keaslian ide karya tulis	1) Ide karya tulis tidak asli hasil pikiran sendiri 2) Ide karya tulis sebagian hasil pikiran sendiri 3) Ide karya tulis asli hasil pikiran sendiri
3	Tata bahasa/sistematika	1) Tata bahasa tidak berurutan dan tidak sesuai kaidah 2) Tata bahasa sedikit berurutan dan sesuai kaidah 3) Tata bahasa sudah berurutan dan sesuai kaidah

## LEMBAR KERJA SISWA

### AYO KITA LAKUKAN

#### Apakah zat aditif dalam makanan dan minuman bermanfaat bagi kesehatan kamu?

Berbagai jajanan di sekitar kamu yang tidak menarik mungkin kandungan gizinya tinggi. Agar jajanan lebih menarik, memiliki rasa yang lebih enak, serta awet dapat ditambahkan zat aditif alami atau buatan.

#### Mengidentifikasi Masalah

1. Kumpulkan sebanyak mungkin bekas dari kemasan makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya!
2. Gunting/lepaskan label atau etiket kemasan yang ada komposisinya
3. Tempelkan pada lembar kerja siswa
4. Isilah kolom yang tersedia dengan memberikan data atau informasi penggunaan zat aditif untuk makanan dan minuman
5. Diskusikanlah bersama teman kamu untuk mengisi tabel di bawah ini:

Tabel : kegunaan zat aditif alami/buatan, nama zat aditif dalam makanan dan minuman, dampak negatif dan pencegahannya

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak negatif	pencegahan
1				
2				
3				
4				
5				