

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP : *blanded learning*)

Satuan Pendidikan	: SDN JEPARA I/90
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 2	: Menyayangi hewan dan tumbuhan
Sub Tema 3	: Menyayangi tumbuhan
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, matematika, SBDP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Membuat pertanyaan yang berhubungan dengan tentang menyayangi tumbuhan.

4.1 Menuliskan kembali hasil wawancara tentang menyayangi tumbuhan

4.1 menyusun hasil wawancara sehingga menjadi sebuah narasi yang benar.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2. Mengetahui letak bilangan cacah pada garis bilangan.

4.2 Menentukan nilai suatu bilangan cacah dengan cara garis bilangan

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif.

4.1.1 Membuat pola untuk membuat gambar dekoratif sesuai contoh.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati cara menanam tumbuhan siswa dapat menyebutkan langkah-langkah cara menanam tumbuhan.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi bahan dan alat-alat yang dibutuhkan dalam menanam tanaman
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyampaikan menjelaskan cara menanam tumbuhan.
- Dengan kegiatan mengamati penjelasan pada guru, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati penjelasan pada guru, siswa dapat melakukan percobaan mengukur panjang daun dengan memakai garis bilangan/penggaris
- Dengan menerapkan percobaan siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.
- Dengan menerapkan percobaan siswa dapat menganalisis panjang daun
- Dengan mengamati gambar motif batik, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
- Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat mendesain garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melihat tanyangan video
2. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks
3. Menulis pertanyaan dan menyusunnya menjadi sebuah narasi
4. Menggambar motif batik dengan unsur dekoratif

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks bacaan (ada pada buku siswa)
- Video cara menanam tanaman pada pot.
<https://www.youtube.com/watch?v=osr6uXts6Uk>
- Gambar dekoratif motif hias tumbuhan (ada pada buku siswa)

- Garis bilangan (ada pada buku siswa)

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, menyapa siswa ▪ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa. ▪ Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. hitungan kelima ban meletus ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru mengingatkan kembali materi cara membuat kalimat tanya 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengenalkan tema menyayangi hewan dan tumbuhan melalui video dari subtema yang akan dibahas adalah menyayangi tumbuhan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa melihat vidio tentang Tata cara menanam bunga melati. (<i>Mengamati</i>) ▪ Guru menanyakan tentang langkah langkah menanam tumbuhan. (<i>Menanya</i>) ▪ Guru menginformasikan membaca teks menanam tanaman pada buku tema. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan untuk menanam tumbuhan . (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa dapat menyebutkan secara urut langkah-langkah menanam tanaman.. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa berdiskusi tentang isi teks cara menanam tumbuhan. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku sesuai isi teks. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa berlatih menulis dengan cara merangkai semua jawaban dari pertanyaan yang ada (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Guru mengajak mengamati ukuran daun dari yang 	35 Menit x 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kecil sampai dengan yang besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa dibentuk berkelompok yang berisi 3 anak (<i>berkolaborasi</i>) ■ Siswa mengidentifikasi panjang berbagai jenis daun yang ada di halaman sekolah (<i>Mengamati</i>) ■ Siswa dapat menentukan ukuran panjang daun dengan cara menuliskan garis bilangan. (<i>Mengeksplorasi</i>) ■ Siswa dapat menentukan panjang garis bilangan bila dua buah daun disambungkan.. (<i>Mengeksplorasi</i>) ■ Siswa menuliskan hasil jawaban (<i>menanya</i>) ■ Siswa menganalisis jawaban (<i>Mengeksplorasi</i>) ■ Siswa secara berkelompok mengidentifikasi dan menuliskan panjang daun yang diukur serta membuat peta pikiran kata Tanya mengapa ukuran daun bias berbeda. (<i>Mengeksplorasi</i>) ■ Guru melakukan evaluasi hasil kerja kelompok tentang ukuran daun. ■ Guru menginformasikan bahwa mereka akan membuat hiasan dekoratif menggunakan bentuk-bentuk tumbuhan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ■ Guru mendemostrasikan cara membuat gambar dekoratif di papan tulis. (<i>memotivasi</i>) ■ Siswa menirukan mendesain hiasan pada tempat yang tersedia di buku siswa (<i>Mengeksplorasi</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang paling baik ■ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan menannya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingatkah tentang langkah-langkah menanam tumbuhan ? 2. Dapatkah mengukur daun tumbuhan dengan garis bilangan ? 3. Dapatkah meggambar dekoratif ? ■ Siswa saling memeriksa hasil pekerjaan dan bersama-sama menyimpulkan materi menanam tumbuhan dan mengukur panjang daun. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Kemudian, siswa menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa bersyukur kepada Tuhan atas segala yang sudah Tuhan berikan. Berdoa dipimpin oleh siswa. 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 2: menyayangi hewan dan tumbuhan Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Vidio cara menanam tanaman pada pot.
<https://www.youtube.com/watch?v=osr6uXts6Uk>
- Penggaris
- Daun kering dengan berbagai ukuran
- spidol
- Kertas hvs/ buku gambar
- Crayon atau pensil warna
- Gunting dan lem

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap santun yang ditunjukkan siswa
- Penilaian kemandirian yang dilakukan tiap siswa dalam usahannya membuat gambar.
- Penilaian sikap peduli pada kerjasama antar siswa dalam berkelompok

Rubrik penilaian sikap

<u>NO.</u>	<u>NAMA</u>	<u>disiplin</u>	<u>Tanggung jawab</u>	<u>kerjasama</u>	<u>teliti</u>	<u>kreatif</u>	<u>Peduli lingkungan</u>	<u>keterangan</u>
<u>1.</u>								
<u>2.</u>								
<u>3.</u>								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pada ranah pengetahuan dalam pembelajaran ini dilakukan guru dengan tes tertulis yang terdapat pada buku siswa meliputi hal-hal berikut.

- Menjawab pertanyaan sesuai teks.
- Skor setiap soal 20.
- Benar semua $5 \times 20 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Mengambar hiasan menggunakan bentuk tumbuhan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat sangat rapi serta bersih pada bidang dasaran	.Gambar yang dibuat sangat rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat sangat rapi serta kurang bersih pada bidang dasaran	Belum mampu menggambar dengan rapi dan bersih
keaktivitas	Bentuk motif hias perpaduan lebih dari 2 bentuk tumbuhan	Bentuk motif hias meniru 2 bentuk tumbuhan	Bentuk motif hias meniru 1 bentuk tumbuhan dengan tambahan hiasan	Bentuk motif hias hanya meniru 1 bentuk tumbuhan tanpa tambahan hiasan
Komposisi warna	Semua komposisi warna menunjukkan keharmonisan	Sebagian besar komposisi warna menunjukkan keharmonisan	Sebagian kecil komposisi warna menunjukkan keharmaonisan.	.tidak ada keharmonisan komposisi warna

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 22 Agustus 2020
Guru Kelas III A

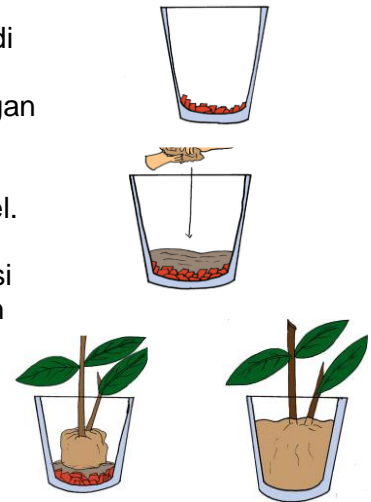
Dian susilorini, S.Pd, M.Si
19621222 198303 2 031

Rusmitasari, S.Pd
-

Lembar materi Bahasa Indonesia

Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu bata merah atau pecahan genting. Susun di dasar pot.
2. Campurkan pasir, tanah, dan pupuk kandang. Masing-masing dengan bagian yang sama. Isikan pada sepertiga bagian pot. Letakkan di atas lapisan pecahan batu bata merah atau genting.
3. Masukkan bibit melati. Sisakan media lama yang masih menempel. Tujuannya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.
4. Tambahkan campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang. Jangan isi pot sampai penuh. Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.
5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh.
6. Siram tanaman dengan air secukupnya.
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran. Letakkan pot di tempat yang diinginkan



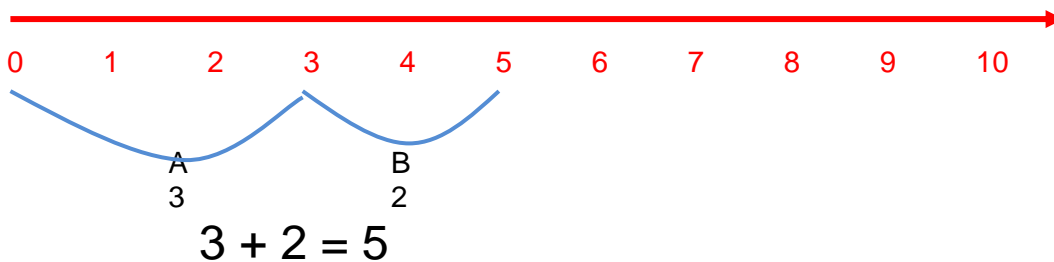
Lembar kerja BI

Buat tanda centang () di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan tanaman melati.

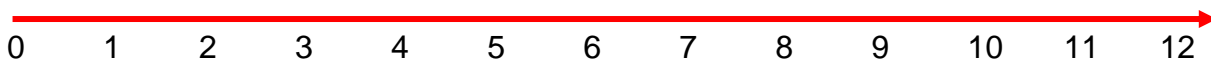
1. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot. ()
2. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam. ()
3. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir. ()
4. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh. ()
5. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati. ()
6. Kita harus memastikan tanaman melati berdiri dengan kokoh. ()
7. Siram tanaman melati dengan air sebanyak-banyaknya. ()
8. Sebelum diletakkan di tempat yang diinginkan, bagian luar pot harus dibersihkan. ()

Contoh soal

Panjang pohon sirih ada di posisi angka 3. Setelah beberapa waktu, pohon sirih bertambah 2 satuan.



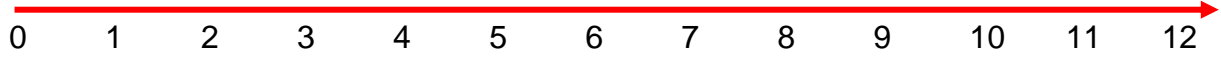
1. $5 + 2 = \dots\dots$



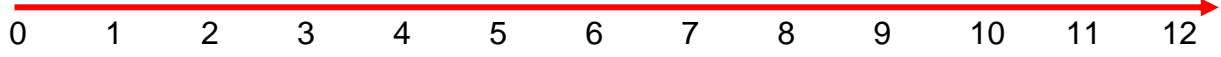
2. $3 + 8 = \dots\dots$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
3. $4 + 4 = \dots$



4. $6 + 3 = \dots$



5. $3 + 9 = \dots$

