

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Tebing Tinggi	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Zat Aditif Dan Zat Adiktif Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan	

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan berbagai macam zat aditif dan zat adiktif yang terdapat pada makanan
2. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 2Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif pada makanan dan dampaknya terhadap kesehatan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>✓ Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keterampilan	Sikap
Kemampuan peserta didik dalam mengelolah diskusi kelompok sesuai dengan materi yang disampaikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama kelompok</li> <li>2. Kepercayaan diri peserta didik</li> </ol>

Tebing Tinggi, November 2021

