

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat adiktif	3.6.1. Mengidentifikasi zat adiktif pada makanan kemasan 3.6.2. Menjelaskan fungsi Zat aditif pada makanan
4.6 Melakukan percobaan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1. Melakukan analisis penggunaan pewarna pada makanan

Nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerja Sama

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca literatur peserta didik dapat mengidentifikasi 2 zat aditif pada makanan
2. Setelah membaca literatur peserta didik dapat menjelaskan fungsi zat aditif pada makanan
3. Melalui kegiatan peserta didik dapat menganalisis pewarna alami dan buatan pada makanan

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Laptop Proyektor	Bahansekitar kita	Buku Paket

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
Apersepsi dan Motivasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Menanyakan kelezatan makanan yang asli dan makanan olahan • Menyampaikan rencana pembelajaran dan kegunaannya pada kehidupan sehari hari 		
Kegiatan Inti		6 menit
Pemberian Rangsangan	Guru menyampaikan bahan tayang tentang berbagai produk makanan kemasan	
Pengumpul Data	Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, @ 3 s/d 4 Peserta didik Guru membagikan LKPD dan memberi petunjuk untuk menyelesaikan	
Pengolahan Data	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan aktivitas sesuai petunjuk LKPD	
Pembuktian	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD sesuai dengan pelaksanaan kegiatan	
Kesimpulan	Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan dan guru membimbing untuk menuju kesimpulan	
Kegiatan Penutup		1 menit
	Refleksi tentang dampak zat aditif	

H. Penilaian,

1. Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Kognitif

No	No Indikator	Soal	Skor
1	3.6.1	Tuliskan 2 jenis bahan alami yang biasa digunakan untuk bahan pewarna makanan	2
2	3.6.2	Ibu Ani akan memasak Sop Ayam, tetapi beliau tidak ingin menggunakan penyedap masakan buatan. a. Jelaskan apa yang dilakukan oleh Ibu Ani agar makanan tetap enak. b. Mengapa Ibu Ani tidak ingin menggunakan penyedap buatan?	4

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Alat dan Bahan	4
2	Prosedur Kerja	4
3	Laporan	4

4. Penilaian Sikap

Nama	Religius	Disiplin	Kerja Sama

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau,

Agung Basuki,S.Pd.,MM
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Agung Basuki,S.Pd.,MM
NIP. 19720713 200604 1 003

LEMBER KERJA PESERTA DIDIK

ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF

A.Lengkapi tabel berikut

No	Penggunaan Zat Aditif	Contoh Alami	Contoh Buatan
1	Pewarna	.....	.....
2	Pemanis	.....	.....
3	Pengawet	.....	.....
4	Penyedap	.....	.....
5	Aroma	.....	.....

B. Menyelidiki penggunaan Zat Aditif pada Makanan

Alat dan Bahan	
- Gelas beaker 250 ml 4 buah	- Kunyit
- Mortal/Cobek	- Pewarna Buatan
- Tissue	

Langkah Kerja:

1. Ambil bahan kunyit yang sudah bersih, iris tipis-tipis masukan ke dalam mortal/cobek dan hancurkan.
2. Masukkan dalam beaker gelas dan larutkan dengan air dengan hingga penuh (Gelas A).
3. Ambil pewarna buatan sekitar 1 sendok teh, masukan dalam beaker gelas dan larutkan dengan air hingga penuh (Gelas B).
4. Ambil 2 buah beaker gelas dan isi dengan air hingga penuh (Gelas C dan Gelas D)
5. Ambil 2 buah kertas tissue kemudian 1 buah tissue masukkan pada gelas A dan 1 buah tissue lagi ke dalam gelas B dalam waktu sekitar 5 detik kemudian angkat dan tiriskan sekitar 30 detik.
6. Kemudian celupkan 2 kertas tissue masing masing pada gelas C dan gelas D sekitar 5 detik kemudian angkat
7. Amati gejala yang ada dan tulis pada lembar pengamatan.

Pengamatan:

No	Kegiatan	Kunyit	Pewarna buatan
1.	Warna kertas tissue setelah di celup dari beaker gelas yang berisi pewarna	.....	.....
2.	Warna kertas tissue setelah di celup dengan air bersih	.....	.....

Kesimpulan:

1. Warna kertas tissue yang lebih jernih setelah dicelup dengan air bersih adalah
2. Pewarna yang lebih mudah dibersihkan adalah
3. Melalui kegiatan ini saya memberikan saran untuk menggunakan pewarna dalam penggunaan sehari hari.

Lampiran 2 . Indikator Penilaian

Indikator Penilaian Keterampilan

Nilai	Alat dan Bahan
Aspek	Kelengkapan alat dan Bahan Kegiatan
4	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan dan membantu melengkapi kekurangan temannya
3	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan
2	Peserta didik membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan tetapi masih ada kekurangan
1	Peserta didik tidak membawa peralatan dan bahan yang ditugaskan

Nilai	Prosedur Kerja
Aspek	Keaktifan peserta didik melaksanakan kegiatan
4	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan dan membantu temannya untuk menyelesaikan
3	Peserta didik aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
2	Peserta didik kadang kurang aktif melakukan kegiatan yang ditugaskan
1	Peserta didik perlu diingatkan atau bantuan teman untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan

Nilai	Laporan
Aspek	Penulisan laporan hasil kegiatan
4	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi , benar dan tepat waktu
3	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan rapi , benar dan kurang tepat waktu
2	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang baik, pengemasan kurang rapi, mendekati benar dan kurang tepat waktu
1	Peserta didik melaporkan dengan tata bahasa yang kurang baik, pengemasan urang rapi, mendekti benar dan kurang tepat waktu

Indikator Penilaian Sikap

Nilai	Religius
Perilaku Yang Di amati	Berdoa saat mulai dan selesai kegiatan pembelajaran
Membudaya (M)	Selalu pada posisi siap dan mengajak temannya untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Berkembang (B)	Selalu pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Mulai Berkembang (MBK)	Kadang tidak pada posisi untuk persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran
Memerlukan Bimbingan (MB)	Perlu diingatkan untuk posisi persiapan berdoa saat mulai dan selesai pembelajaran

Nilai	Disiplin
Perilaku yang di amati	Mematuhi pelaksanaan kegiatan belajar
Membudaya (M)	Mengajak teman-teman untuk hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Berkembang (B)	Hadir di kelas tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang ditentukan guru.
Mulai Berkembang (MBK)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas diingatkan oleh guru.
Memerlukan Bimbingan (MB)	Hadir di kelas kadang tidak tepat waktu, dan menyelesaikan tugas dengan bantuan teman atau guru.

Nilai	Kerja sama
Perilaku yang di amati	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Membudaya (M)	Berpartisipasi aktif dan mengajak teman lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas
Berkembang (B)	Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas
Mulai Berkembang (MBK)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dgn teman dekat/tertentu saja
Memerlukan Bimbingan (MB)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok dengan teman sekelas atas permintaan pendidik.