

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) (Tatap Muka)**

Satuan Pendidikan: UPTD SMP Negeri 3 Topoyo  
 Kelas/Semester : VIII / 1  
 Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub Materi : Zat Aditif  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 3.6.1.1 Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan definisi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar
- 3.6.2.1 Melalui identifikasi komposisi makanan dan minuman dalam kemasan, peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif berdasarkan fungsi dan asalnya dengan tepat.
- 3.6.3.1 Melalui diskusi kelompok dan LKPD, peserta didik dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan dengan benar
- 3.6.4.1 Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat hasil karya berupa produk yang mengandung zat aditif alami dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Persiapan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik bersama guru saling mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran (<u>PPK: Religius dan disiplin</u>)</li> <li>✓ Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan ruangan belajar</li> <li>✓ Peserta didik diperiksa kehadirannya sebagai sikap disiplin (<u>PPK: disiplin</u>)</li> <li>✓ Peserta didik diberikan apersepsi dengan menanyakan peserta didik tentang menu sarapannya pagi ini. Kemudian mengaitkannya bersama-sama peserta didik membedakan bahan utama dengan bahan tambahan pada makanan tersebut.</li> <li>✓ Peserta didik diberikan penjelasan manfaat penting mempelajari materi zat aditif</li> <li>✓ Peserta didik diberikan lembar kerja oleh guru untuk mengerjakan soal pretest</li> </ul>	2 menit



<p><i>Sintaks :</i> <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>penjelasan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan informasi tambahan sebagai pengembangan materi yang dibahas</li> <li>✓ Peserta didik diberikan penugasan / rencana tindak lanjut berupa membuat hasil karya berupa produk saos alami yang dibuat oleh peserta didik bersama dengan kelompok di rumahnya (PPK: gotong royong)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan keseluruhan pembelajaran (mengacu pada tujuan pembelajaran) (PPK: <u>Menghargai, kolaboratif</u>)</li> <li>✓ Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan postest, refleksi dan penilaian diri</li> <li>✓ Ketua kelas memimpin untuk berdo'a (PPK;religius)</li> <li>✓ Peserta didik diingatkan kembali mengenai tugas dan peserta didik juga diberikan quotes sebagai penyemangat peserta didik</li> <li>✓ Guru mengucapkan salam</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik penilaian:

1. Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi (Jurnal)
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Produk

#### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

#### 3. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan belajar diberikan penugasan berupa kegiatan wawancara di lingkungan sekitarnya untuk mencari tahu tentang zat aditif yang digunakan oleh masyarakat serta memeriksa apakah zat aditif yang digunakan tersebut aman dikonsumsi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mamuju Tengah, Januari 2022  
Guru IPA

Mu'minah, S.Si .  
NIP. 19840123 201001 2 013

Nikmatul Fauzi Eri Putri, S.Pd