

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPS PERGIS YAPKI MAROS	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 3x40 menit
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif	

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

- Menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan.
- Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun buatan.
- Mendeskripsikan macam dan fungsi bahan-bahan adiktif dalam kehidupan sehari-hari.
- Membedakan berbagai macam bahan aditif dan adiktif.
- Menjelaskan kerugian penggunaan bahan adiktif narkotika dan psikotropika terhadap kesehatan.
- Memunculkan ide inovatif untuk memecahkan masalah peredaran narkotika dan psikotropika.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 b. Bentuk instrument : Lembar Observasi
 c. Kisi-kisi

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Mengagumi dan menghayati ciptaan Tuhan	1 - 4

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 b. Bentuk instrument : Lembar Penilaian Diri
 c. Kisi-kisi

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa ingin tahu	1 - 3
2.	Ketelitian	1 - 3
3.	Jujur	1 - 3
4.	Memilih makanan dan minuman yang menyehatkan dan tidak merusak tubuh tanpa campuran zat aditif yang berbahaya	1 - 3

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Memberikan 2 contoh bahan aditif pada makanan	Soal uraian no.1
2.	Menjelaskan fungsi penggunaan bahan aditif dalam makanan	Soal uraian no.2
3.	Menjelaskan solusi pengganti bahan aditif	Soal uraian no.3
4.	Menjelaskan macam dan efek penggunaan bahan adiktif bagi kehidupan	Soal uraian no.4
5.	Menjelaskan peredaran narkotika dan psikotropika di Indonesia	Soal uraian no.5
6	Memberikan solusi bagi pecandu narkotika dan psikotropika	Soal uraian no.6

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik, Proyek, dan Penilaian Portofolio
- b. Bentuk Instrumen : Check list
- c. Kisi-kisi

Penilaian Tes Praktik

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Menyiapkan alat dan bahan	Tes Praktik 1
2.	Melakukan pengamatan	Tes Praktik 1
3.	Mengumpulkan data	Tes Praktik 1
4.	Mempersentasikan hasil praktek	Tes Praktik 1
5.	Menyiapkan alat dan bahan	Tes Praktik 2
6.	Mengomunikasikan hasil pengamatan secara tertulis dan lisan	Tes Praktik 2
7.	Mengumpulkan data	Tes Praktik 2
8.	Menyajikan hasil pengamatan	Tes Praktik 2
9.	Menyiapkan alat dan bahan	Tes Praktik 3
10.	Melakukan pengamatan	Tes Praktik 3
11.	Mengumpulkan data	Tes Praktik 3
12.	Mempersentasikan hasil praktik	Tes Praktik 3

Penilaian Proyek

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Menyajikan data kandungan zat aditif yang tertera pada berbagai kemasan makanan yang ada di sekitar	Tes praktik 1 - 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SALMIA, S. Pd
NIP.

Maros, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

HIJRIAH RAHMAN, S. Pd
NIP.