

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dangia
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif
 Pembelajaran Ke : I (Pertama)
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	3.6.1. Mengidentifikasi berbagai jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman 3.6.2. Mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman 3.6.3. Mengomunikasikan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman 3.6.4. Menemukan solusi pengganti zat aditif
2.	4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.	4.6.1. Membuat makalah tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat mengidentifikasi, mengelompokkan, mengomunikasikan hasil identifikasi berbagai zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman, menemukan solusi pengganti zat aditif, serta membuat makalah tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dengan menampilkan jajanan warna warni di depan kelas dan menanyakan kepada siswa apakah warna jajanan tersebut menarik?, mengapa jajanan tersebut bisa berwarna warni dan tampak menarik? Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tentang zat aditif. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. Guru meminta peserta didik untuk duduk bersama kelompoknya masing-masing. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus untuk memusatkan perhatian peserta didik terhadap topik/materi dengan melakukan demonstrasi penambahan zat pewarna buatan pada gelas yang berisi air putih dan adonan tepung tapioka. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi pada bahan ajar sebagai pedoman untuk mempermudah dalam diskusi kelompok serta dalam mengisi LKPD Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data/informasi melalui kegiatan identifikasi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman, kajian pustaka, penelusuran internet dan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk LKPD Peserta didik mencatat hasil diskusi kegiatan pada LKPD Guru membimbing dan mengarahkan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam menyelesaikan tugas kelompoknya. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompoknya Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, membandingkan dan menanggapi hasil presentasi kelompok lain Guru memperbaiki/mengarahkan peserta didik jika terdapat pemahaman yang keliru tentang konsep zat aditif selama diskusi kelas berlangsung. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 	85 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan & umpan balik terkait dengan materi yang telah dipelajari Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat makalah mengenai dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar Guru menyampaikan sub materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 	20 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : kerja sama, santun, toleran, proaktif.
- Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda.
- Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Dangia

Dangia, 2022
Guru Mata Pelajaran

Suristono, S.Pd.
NIP. 19750612 200112 1 003

Rini Novianti, S.Pd.
NIP. 19871113 201504 2 001

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 3 Dangia

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Santun	Toleran	Proaktif	Jumlah skor	Nilai	Predikat
1.									
2.									
3.									
...									

Nilai skor siswa yang harus diisi pada kolom penilaian adalah sebagai berikut :

- Skor 1, jika peserta didik tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
- Skor 2, jika peserta didik kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan
- Skor 3, jika peserta didik sering berperilaku dalam kegiatan
- Skor 4, jika peserta didik selalu berperilaku dalam kegiatan

Rumus dan predikat penilaian sikap :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	≤ 60

B. Penilaian Pengetahuan

KD	MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Konsep zat aditif	Mengidentifikasi berbagai jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman	PG	1
	Pengelompokan zat aditif berdasarkan fungsinya	Mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman	PG	2
		Mengomunikasikan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman	PG	3
	Solusi pengganti zat aditif	Menemukan solusi pengganti zat aditif	PG	4
	Dampak penggunaan zat aditif	Menemukan solusi pengganti zat aditif	PENUGASAN DI RUMAH	-

Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban

Soal Pilihan Ganda

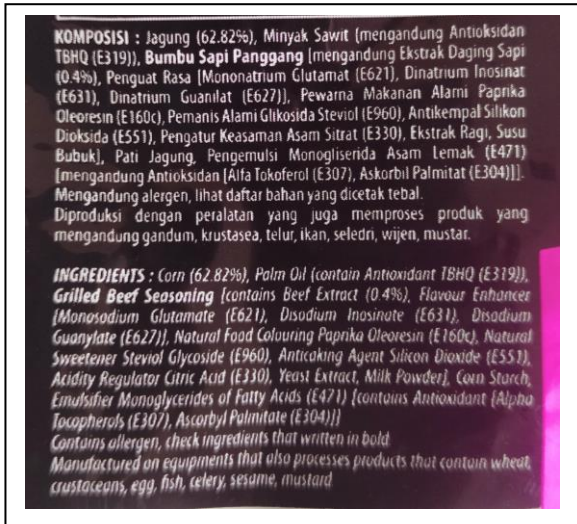
Petunjuk soal : Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang!

- Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - Ani membuat teh dengan menambahkan gula pasir
 - Ibu membuat sirup dengan menambahkan es batu
 - Kakak memasak ikan dengan menambahkan kunyit bubuk
 - Nenek membuat kue bolu dengan menambahkan gula pasir dan tartrazine agar kue bolu yang dibuatnya manis dan tampak menarik
 - Irma membuat dadar pisang ijo dengan menambahkan air perasan daun pandan pada adonannya

Aktivitas yang menunjukkan penggunaan pemanis dan pewarna alami pada makanan dan minuman *adalah...*

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. (1), (2), dan (3) | C. (2), (3), dan (4) |
| B. (1), (3), dan (5) | D. (2), (4), dan (5) |

2. Ani bersama teman kelompoknya mengamati sebuah komposisi makanan seperti pada gambar di bawah ini :



Berdasarkan informasi pada komposisi kemasan makanan di atas, bahan yang berperan sebagai pewarna dan pemanis secara berurutan adalah

- A. paprika oleoresin dan glikosida steviol
 - B. monosodium glutamate dan monogliserida asam lemak
 - C. paprika oleoresin dan monogliserida asam lemak
 - D. monosodium glutamate dan glikosida steviol
3. Ali mendapat tugas kelompok mata pelajaran IPA untuk mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan/minuman yang biasa di konsumsi oleh Ali di sekolah. Adapun hasil identifikasi yang ditemukan Ali adalah sebagai berikut :
- 1) Pada wafer coklat terdapat kandungan *chocolate brown FB* dan *aspartam* 15 mg
 - 2) Pada wafer vanilla terdapat kandungan *tartrazine* dan *sukrosa* 15 mg
 - 3) Pada minuman X terdapat kandungan *asam benzoate* dan *brilliant blue FCF*
 - 4) Pada minuman soda terdapat kandungan *natrium benzoat* dan *ponceau SX*

Berdasarkan hasil penyelidikan yang dilakukan oleh Ali, yang manakah makanan/minuman kemasan yang aman untuk dikonsumsi?

- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
4. Ibu Rani akan membuat cendol untuk di jual sebagai jajanan di sekolah, agar cendol yang di buat Ibu Rani memiliki tampilan yang menarik maka perlu ditambahkan pewarna, Ibu Rani memahami bahwa pewarna yang paling aman dikonsumsi adalah pewarna alami, misalnya penggunaan perasan air daun pandan untuk mendapatkan warna hijau, akan tetapi daun pandan di tempat tinggal Ibu Rani sudah sangat sulit ditemui, solusi yang tepat untuk mengatasi masalah Ibu Rani adalah....
- A. Ibu Rani menggunakan pewarna buatan yang mengandung *Fast Green FCF* dan *Allura Red AC*
 - B. Ibu Rani menggunakan pewarna buatan yang mengandung *Guinea Green B* dan *Rhodamine B*
 - C. Ibu Rani menggunakan pewarna *Fast Green FCF* dan *Fast Red E*
 - D. Ibu Rani menggunakan pewarna buatan yang mengandung *Gunea Green B* dan *Allura Red AC*

Rubrik Tes Pilihan Ganda

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar
1.	B. (1), (3), dan (5)	1
2.	A. paprika oleoresin dan glikosida steviol	1
3.	C. (2) dan (3)	1
4.	A. Ibu Rani menggunakan pewarna buatan yang mengandung <i>Fast Green FCF</i> dan <i>Allura Red AC</i>	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan :

1) Observasi Kegiatan Identifikasi

Lembar Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMP Negeri 3 Dangia

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1							
2							
3							

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2: Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1: Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0: Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Kemampuan melakukan identifikasi dengan benar	2: Mampu melakukan penyelidikan dengan benar sesuai dengan petunjuk pada LKPD 1: Kurang mampu melakukan penyelidikan dengan benar sesuai dengan petunjuk pada LKPD 0: Tidak mampu melakukan penyelidikan dengan benar sesuai dengan petunjuk pada LKPD
3	Menyajikan hasil identifikasi tentang zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan.	2: Menyajikan hasil identifikasi/penyelidikan tentang zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 1: Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 0: Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Pembuatan Makalah

Lembar Penilaian Makalah

Sekolah : SMP Negeri 3 Dangia

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Makalah			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1							
2							
3							

Rubrik Penilaian Makalah

No.	Indikator	Rubrik
1	Membuat laporan	3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria 0 = Tidak memenuhi kriteria Kriteria Penilaian Makalah : 1. Memenuhi sistematika makalah (judul, tujuan, pembahasan, kesimpulan) 2. Pembahasan, dan kesimpulan benar. 3. Komunikatif.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$