

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 TOMPOBULU  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan jenis zat adiktif

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Gambar yang relevan dan fasilitas internet

**Sumber Belajar** : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Jenis zat adiktif.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 50 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Dan bahan bacaan terkait materi <b>Jenis zat adiktif.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jenis zat adiktif.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jenis zat adiktif.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jenis zat adiktif.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Taipakodong , Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 4 TOMPOBULU

Guru Mata Pelajaran



NURAENI, S.Pd  
NIP:



**a. Instrumen soal Pengetahuan**

**Indikator Soal**

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 kelompok bahan adiktif
2. Peserta didik dapat menjelaskan efek penggunaan bahan adiktif bagi kesehatan
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh psikotropika terhadap kesehatan
4. Peserta didik mampu menemukan ide pemecahan masalah peredaran zat adiktif psikotropika di Indonesia

**Soal Uraian**

1. Sebutkan 3 kelompok bahan adiktif yang kamu ketahui !
2. Jelaskan efek penggunaan bahan adiktif bagi kesehatan !
3. Jelaskan pengaruh psikotropika terhadap kesehatan !
4. Sebutkan ide pemecahan masalah peredaran zat adiktif psikotropika di Indonesia

**Rubrik Penilaian Uraian**

No	Uraian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan adiktif bukan narkotika dan psikotropika</li> <li>• Bahan adiktif narkotika</li> <li>• Bahan adiktif psikotropika</li> </ul>	15
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol menyebabkan gangguan jantung dan otot saraf, mengganggu metabolisme, janin menjadi cacat</li> <li>• Ganja menyebabkan daya tahan tubuh berkurang dan melemah, mudah terserang penyakit</li> <li>• Halusinogen menyebabkan pendarahan otak</li> <li>• Kokain menyebabkan kekurangan sel darah putih (dalam jangka panjang pemakaian), badan menjadi kurus</li> <li>• Opiat/opioda menyebabkan terganggunya menstruasi pada wanita seerta impotensi pada laki-laki</li> <li>• Inhalasia menyebabkan gangguan pada fungsi jantung, otak dan liver</li> </ul>	60
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narkotika menyebabkan kematian jika menggunakan berlebihan</li> <li>• Morfin menyebabkan pingsan atau kematian</li> <li>• Ekstasi menyebabkan kehilangan daya ingat dan kemampuan menggerakkan badan jika penggunaan dalam waktu yang lama</li> </ul>	15
4	Menetapkan undang-undang dan menghukum sesuai peraturan para pelaku pengedar narkoba	10
<b>Jumlah skor</b>		100
<b>Nilai = jumlah skor</b>		

**b. Lembar Pengamatan Ketrampilan dalam diskusi**

No	Nama	Menuliskan kesimpulan	Berbicara	Jumlah skor
1				
2				
3				

**Rubrik Penilaian ketrampilan**

- Skor = 3, jika kesimpulan benar
- Skor = 2, jika kesimpulan benar, kurang tepat
- Skor = 1, jika kesimpulan salah
  
- Skor = 3, jika berbicara lancar
- Skor = 2, jika berbicara kurang lancar
- Skor = 1, jika berbicara tidak lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor} \times 100}{6}$$