

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Babat Supat
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VIII / 1
KD/ Materi Pokok	: 3.6/4.6
Sub Materi	: Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Problem Based Learning dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi zat aditif alami dan sintetis serta dampaknya bagi Kesehatan dan mencari solusinya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (waktu 2 menit)

- Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam, lalu berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besarmateri dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (waktu 6 menit)

- Peserta didik membentuk kelompok masing-masing terdiri dari 3-4 orang heterogen.
- Guru menampilkan gambar pasien sakit diabetes dan obesitas serta gambar makanan yang mengandung zat aditif
- Guru menampilkan video dari youtube <https://youtu.be/IEw8AOE63o> tentang penyalahgunaan zat aditif
- Peserta didik mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan ringan yang dibawa oleh siswa minimal 3 kemasan makanan.
- Peserta didik menuliskan jawaban di LKPD yang telah dibagikan oleh guru sebelumnya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
- Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Zat aditif dan dampaknya serta menemukan solusi atau alternatif dari permasalahan yang ada.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (waktu 2 menit)

- Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian pada hasil kerja kelompok.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik berdoa akhir pelajaran.
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Keterampilan : Praktik

D. Lampiran

- Lembar Penilaian (lampiran 1)
- LKPD (lampiran 2)

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Babat Supat

Mariska Yusuf, M.Pd.
NIP. 197901052000121003

Babat Supat, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ernilawati, S.Pd.
NIP. 198210162010012013

Lampiran 2

1. Penilaian Sikap

No	Hari/ tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Prilaku	Aspek sikap	Nilai sikap (- / + / ++)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian:

- Butir Sikap (++) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim positif sekali (Sangat Baik)
- Butir Sikap (+) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim positif (Baik)
- Butir Sikap (-) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim negatif (Mulai Baik)
- Tindak Lanjut merupakan bentuk tindakan dengan memperhatikan *progress* tindakan serupa oleh peserta didik yang sama.

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Tuliskan 3 contoh pewarna zat makanan buatan yang kamu ketahui?	1. Tartrazine (kuning) 2. Brilliant Blue FCF (biru) 3. Fast Green FCF (hijau)	10
2.	Tuliskan 3 zat pewarna makanan alami yang terdapat dilingkungan sekitarmu	1. Pandan (Hijau) 2. Wortel (kuning) 3. Bunga telang (ungu)	10
3.	Tuliskan 3 contoh pemanis buatan ?	1. Sakarin 2. Aspartam 3. Siklamat	10
4.	Tuliskan cara alami mengawetkan ikan yang kamu ketahui?	1. Diberi garam dengan kadar tinggi 2. Diasapi 3. Dimasukan dalam wadah berisi batu es	10
5.	Tuliskan dampak negative mengonsumsi gula secara berlebihan ?	menyebabkan munculnya penyakit diabetes	10

3. Penilaian Kinerja/ keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Menyiapkan alat dan bahan					
2.	Melakukan kegiatan praktikum					
3.	Membuat laporan					
	Jumlah					
	Skor Nilai					

Skor yang diperoleh :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan:

1. Melalui pengamatan produk makanan kemasan mengetahui macam macam zat aditif.
2. Melalui pengamatan produk makanan kemasan dapat mengelompokkan jenis zat aditif
3. Melalui pengamatan produk makanan kemasan mengetahui zat aditif alami dan buatan.

Langkah kerja

Setelah mengamati gambar dan video <https://youtu.be/IEw8AOE63o>.

Silahkan amati komposisi yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman. Tuliskan di LKPD kalian !

Tabel Hasil Identifikasi Zat aditif dalam makanan dan minuman

No.	Makanan dan Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi Kesehatan tubuh manusia!