

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kubangsari 02
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran Ke : 6 (Enam)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca nyaring dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan terhadap hasil panen kacang kedelai dengan tepat .
2. Dengan Permainan Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban siswa dapat melengkapi paragraf rumpang dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh siswa dapat menghitung volume benda dengan satuan tidak baku (gelas) dengan benar.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Pembukaan Pelajaran mengucapkan salam dan bertanya kabar , dilanjutkan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) - Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya - Guru mengecek kehadiran siswa. - Sebagai Apersepsi guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya tentang Manfaat Teknologi Pangan - Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini. 	2 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Membaca nyaring Teks “ Cara Membuat Tempe “ yang terdapat Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 7 Halaman 51 sampai 52 (<i>Communication</i>) - Siswa dibagi dalam kelompok kelompok terdiri atas 5 siswa setiap kelompoknya - Siswa Berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat teknologi pangan terhadap hasil panaan kacang kedelai dan menuliskan jawabannya pada Lembar Kerja . (<i>Collaboration and Critical Thinking</i>) - Siswa bermain Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban untuk melengkapi paragraf rumpang. - Salah satu siswa perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok dan permainan Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban. (<i>Communication</i>) - Siswa melengkapi paragraf rumpang Lembar Kerja Siswa masing-masing (<i>Creativity</i>) - Dengan bimbingan guru siwa melakukan percobaan mengukur Volume benda dengan mengisinya dengan air sampai penuh menggunakan satuan tidak baku (gelas) (<i>Creativity</i>) - Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan Volume benda dengan satuan tidak baku (<i>Creativity</i>) 	5 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi dengan bertanya jawab tentang Kegiatan Pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Guru memberikan reward kepada kelompok yang aktif dan kreatif. - Guru memberi sekilas penjelasan tentang materi yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya. - Guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan lebih banyak percobaan mengukur volume benda dengan air di rumah . - Kegiatan Pembelajaran ditutup dengan evaluasi dan berdoa bersama.(Religius) 	<p>3 Menit</p>
--------------------------------	---	-----------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Menggunakan lembar Pengamatn selama Kegiatan Pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis Menjodohkan untuk melengkapi Paragraf Rumpang.
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan Percobaan mengukur volume benda dengan satuan tidak baku. (gelas)



Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Kubangsari 02
HARTO, S.Pd
NIP.196510041991031008

Brebes, Juli 2021
Guru Kelas III (Tiga)


SUHARNI, S.Pd
NIP.198202192010012017

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (LEMBAR PENGAMATAN)

NO	HARI /TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Bacalah dengan nyaring Teks Bacaan Cara Membuat Tempe, Pada Buku Siswa Kelas 3 Tema 7 halaman 51 sampai 52!

Diskusikan bersama dengan teman kelompokmu, Manfaat Teknologi Pangan terhadap hasil panen kacang kedelai !

Tuliskan Jawabanmu pada lembar berikut ini !

Manfaat Teknologi Pangan terhadap asil panen kacang kedelai;

.....

2. Isilah Paragraf rumpang berikut, menggunakan Kartu Jawaban yang sudah dibagikan guru !

Tempe merupakan salah satu makanan yang diolah melalui.....pangan. Bahan utamanya adalah kacang.....dan ragi tempe. Ragi tempe bermanfaat pada saat..... perubahan dari kacang kedelai menjadi tempe.

Ragi tempe dicampurkan di atas kacang kedelai ketika.....kacang kedelai rebus berubah menjadi hangat . Tunggulah !, Setelah satu atau dua hari, Kemudian kedelai akan berubah menjadi tempe.tempe tentu sangat bermanfaat untuk kesehatan tubuh .

Kartu Jawaban

Konsumsi	Kedelai	Teknologi	Proses	Suhu
----------	---------	-----------	--------	------

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

AYO MENCoba!

Ayo lakukan percobaan, bersama teman sekelompokmu !

Sediakan beberapa gelas yang berisi air penuh ,

Kemudian tuangkan air dari gelas kedalam panci.

Hitunglah berapa gelas berisi air yang dibutuhkan untuk mengisi panci sampai penuh !

Tulis jawabanmu di ini

Jumlah gelas yang berisi air untuk mengisi panci sampai penuh:.....

Keimpulan kami , Volume Panci sebesar.....gelas satuan

Contoh Percobaan .

