

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Adi Husada
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi	: Zat Aditif
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan metode *Discovery Learning* peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang ada dalam makanan dan minuman dengan mandiri dan teliti;
2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan aktif, percaya diri dan sopan dalam menyampaikan argumentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaranb. Guru mengecek kehadiran peserta didikc. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mempelajari macam-macam zat aditif pada makanand. Guru mengajak peserta berdiskusi tentang perbedaan zat aditif dan zat adiktife. Guru menjelaskan aspek penilaian selama proses pembelajaran berlangsung	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi kelompok dengan anggota setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 orang• Peserta didik diberikan contoh berbagai jenis makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi sehari-hari dan mudah didapatkan di lingkungan sekitar• Peserta didik diminta mengamati komposisi bahan pada kemasan makanan dan minuman dan mengenali bahan-bahan yang tertera.• Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan• Guru membagikan LKPD untuk peserta didik.• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman.• Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompoknya untuk membahas hasil pengamatan• Peserta didik menuliskan hasil identifikasi zat aditif pada LKPD• Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas• Peserta didik lainnya memberikan umpan balik terhadap presentasi yang dilakukan kelompok• Guru memberikan penguatan dan perbaikan/koreksi apabila terdapat kesalahan dalam pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik	60'

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan doa 	10'
---------	---	-----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Kerjasama, kejujuran, kedisiplinan saat berdiskusi dan presentasi
2. Pengetahuan: Pengisian LKPD
3. Keterampilan: Laporan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

Destydia Kusumastuti, S.KM.



LEMBAR KERJA

ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
2. Peserta didik mampu mengelompokkan zat aditif pada makanan dan minuman ke dalam kelompok zat aditif alami dan zat aditif buatan

B. LANGKAH KERJA

1. Sediakan 5 kemasan makanan dan minuman yang biasanya kalian konsumsi
2. Amati komposisi bahan dalam kemasan makanan dan minuman tersebut
3. Tuliskan zat aditif yang kalian temukan pada kolom di bawah ini

C. TABEL IDENTIFIKASI ZAT ADITIF

MAKANAN / MINUMAN	JENIS ZAT ADITIF				
	PEMANIS	PEWARNA	PENGAWET	PENYEDAP	LAINNYA

D. PENGELOMPOKAN ZAT ADITIF

Setelah melakukan identifikasi jenis-jenis zat aditif, kelompokkanlah zat aditif tersebut pada kolom zat aditif alami dan zat aditif buatan di bawah ini

ZAT ADITIF ALAMI	ZAT ADITIF BUATAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. ASPEK SIKAP

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Tabel penilaian sikap peserta didik

No	Nama	Aspek sikap yang dinilai		
		Kerjasama	Jujur	Disiplin

- c. Skala penilaian sikap :
 - 1 = kurang
 - 2 = cukup
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik

2. ASPEK PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk penilaian : tabel identifikasi dan pengelompokan zat aditif
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Nama	Aspek Pengetahuan			Total Skor	Nilai
		Jumlah	Identifikasi	Pengelompokan		

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor	Jumlah makanan dan minuman yang diamati	Identifikasi Zat Aditif	Pengelompokan Zat Aditif
4	5 atau lebih	Semua zat aditif yang tertera pada kemasan dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	Semua zat aditif yang tertera pada kemasan dapat dikelompokkan dengan benar
3	3 – 4	Sebagian besar (lebih dari 75%) zat aditif yang tertera pada kemasan dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	Sebagian besar (lebih dari 75%) zat aditif yang tertera pada kemasan dapat dikelompokkan dengan benar
2	1 – 2	50 % - 75% zat aditif yang tertera pada kemasan dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	50 % - 75% zat aditif yang tertera pada kemasan dapat dikelompokkan dengan benar
1	0	< 50 % zat aditif yang tertera pada kemasan dapat diidentifikasi jenisnya dengan tepat	< 50 % zat aditif yang tertera pada kemasan dapat dikelompokkan dengan benar

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$

3. ASPEK KETERAMPILAN

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : laporan LKPD
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Nama	Aspek Pengetahuan			Total Skor	Nilai
		Pengamatan	Identifikasi	Presentasi		

Skor	Melakukan Pengamatan	Melakukan Identifikasi	Melakukan Presentasi
4	Dilakukan dengan teliti dan cermat	5 atau lebih makanan dan minuman	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (5 data atau lebih)
3	Terdapat 1 -2 ketidakteelitian	3 – 4 makanan dan minuman	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (3 – 4 data)
2	Terdapat 3 -5 ketidakteelitian	1 – 2 makanan dan minuman	Dapat menjelaskan seluruh hasil pengamatan dengan lengkap dan baik (1 – 2 data)
1	Terdapat lebih dari 5 ketidakteelitian	0 makanan dan minuman	Tidak ada data yang dipresentasikan

Nilai Keterampilan : $\frac{Total\ Skor}{12} \times 100$
--