

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Pembuat RPP : Baiq Andriani Astuty
Sekolah : SMPN 2 Jonggat
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII/Semester 2
Materipokok : Sistem Pernapasan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur organ pernapasan manusia dan fungsinya dan mengidentifikasi pernapasan dada dan pernapasan perut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap / Sintak Discovery Learning	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (menit)
1	Kegiatan pendahuluan PPK	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik• Guru menanyakan kabar peserta didik• Guru mengajak berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan meminta peserta didik merapikan kursinya dan membuang sampah ketempat sampah <p>Motivasi dan Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan metode pembelajaran yang digunakan• Guru memberikan (pretes) dengan menanyakan kepada siswa apakah fungsi hidung?• Jika kamu terkena flu atau pilek, apakah	2

		kamu dapat bernapas dengan baik?	
2	Kegiatan inti		5
	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tentang organ pernapasan. 	
	Identifikasi masalah 4C	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan organ pernapasan, mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut 	
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati gambar sistem pernapasan dan mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut ✓ Mencatat hasil pengamatan 	
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengolah hasil pengamatan dengan bantuan lembar kerja ✓ Presentasi hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan maju kedepan kelas menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dengan cara <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengamati gambar organ organ pernapasan manusia ✓ memverifikasi jawaban/paparan kelompok lain 	
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • pada tahap ini peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan cara <ul style="list-style-type: none"> ✓ menyimpulkan organ organ pernapasan manusia beserta 	

		<p>fungsi ✓ menyimpulkan mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut</p>	
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereviu hasil kegiatan • Guru memberikan penghargaan kepada semua kelompok • Peserta didik menjawab post test • Guru memberikan tugas untuk rencana pembelajaran selanjutnya • Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	3

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tertulis uraian
3. Keterampilan : Observasi kegiatan diskusi dan presentasi

Puyung, Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala SMPN 2 Jonggat

Guru Mata Pelajaran

Dra Lale Ratnita
 Nip. 196702221993012002

Baiq Andriani Astuty, M.Pd.
 Nip. 19790824 200801 2 022