

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Waingapu  
 Kelas/Semester : VIII /1  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Tema / Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub Tema : Zat Aditif  
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui Pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat: (1) mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman; (2) mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman; (3) menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan; (4) berperilaku santun, mandiri, disiplin, dan gotong royong dalam mengerjakan tugas.

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)	Durasi Waktu
Pendahuluan	Guru : • Memastikan peserta didik melaksanakan protokol kesehatan dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran (peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah dibentuk). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Santun	2'
Kegiatan Inti  Tahap 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	• Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik berupa gambar tumpeng, dilanjutkan dengan memberi pertanyaan: (a) “mengapa nasi tersebut berwarna kuning?”  Sumber: <a href="https://www.idntimes.com/food/recipe/fina-wahibatun-nisa/resep-bikin-nasi-kuning-yang-gampang-rasanya-gurih-gurih-sedap/1">https://www.idntimes.com/food/recipe/fina-wahibatun-nisa/resep-bikin-nasi-kuning-yang-gampang-rasanya-gurih-gurih-sedap/1</a>	Mandiri Disiplin	
Tahap 2 <i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan praktikum tentang (1) mengidentifikasi bahan tambahan pada makanan dan minuman; (2) mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman; (3) menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.	Disiplin Gotong royong	6'
Tahap 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	• Peserta didik melakukan praktikum secara berkelompok menggunakan bungkus makanan dan minuman dalam kemasan sesuai dengan petunjuk yang ada dalam LKPD	Disiplin Gotong royong	
Tahap 4 <i>Processing</i> (Pengolahan Data)	• Peserta didik mengolah informasi (data yang diperoleh) dan menjawab pertanyaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD.	Disiplin Gotong royong	
Tahap 5 <i>Verivication</i> (Pembuktian)	• Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan memverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.	Disiplin Gotong royong	
Tahap 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan dan mengumpulkan hasil kerjanya	Disiplin Gotong royong	
Penutup	Guru: • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Santun	2'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pesan agar peserta didik tetap menjaga kesehatan selama masa covid-19.</li> <li>Bersama peserta didik berdoa bersama dan ucap salam sehat.</li> </ul>		
--	---	--	--

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap
  - Teknik penilaian : Penilaian Sikap
  - Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Sikap
  - Instrumen : Terlampir
2. Pengetahuan :
  - Teknik penilaian : Penilaian Tertulis
  - Bentuk instrumen : Soal yang terdapat dalam LKPD
  - Instrumen : Terlampir
3. Keterampilan :
  - Teknik penilaian : Kinerja
  - Bentuk instrumen : Lembar Unjuk Kerja Praktikum
  - Instrumen : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Waingapu

Waingapu, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. LenyTolaik**  
NIP 196605261997022002

**Adolfina S. Pandie, S.Pd., Gr.**  
NIP 19870924 201708 2 001

**Lampiran 1**

**Lembar Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai / Skor								Jumlah Skor
		Santun		Mandiri		Disiplin		Gotong royong		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1.										
2.										
dst.										

**Lampiran 2**

**Instrumen Kognitif**

**LKPD 01  
ZAT ADITIF DALAM MAKANAN**

**A. Tujuan :**

- 1) Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman;
- 2) Mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman;
- 3) Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.

**B. Bahan :** 5 jenis bungkus makanan dan minuman dalam kemasan

**C. Petunjuk Praktikum**

- 1) Sediakan 5 jenis bungkus makanan dan minuman dalam kemasan!
- 2) Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
- 3) Tuliskan pada tabel apa saja zat aditif yang terkandung dalam bungkus makanan dan minuman tersebut!

**D. Tabel Hasil Identifikasi**

No	Nama bungkus makanan atau minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap rasa	Zat aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**E. Pertanyaan:**

1. Apakah yang dimaksud dengan zat aditif alami?  
Jawab:.....
2. Apakah yang dimaksud dengan zat aditif buatan?  
Jawab:.....
3. Berdasarkan hasil pengamatan kelompokkan:
  - a. Yang termasuk zat aditif alami  
Jawab:.....
  - b. Yang termasuk zat aditif buatan  
Jawab:.....
4. Dengan menggunakan buku pedoman jelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan!

**Lampiran 3. Instrumen penilaian ketrampilan**

No	AspekPenilaian	Hasil Penilaian		
		3	2	1
1	Deskripsi pengamatan			
2	Melakukan praktik			
3	Menyajikan hasil praktikum			

No	AspekPenilaian	Rubrik
1	Deskripsi pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memperoleh deskripsi hasil pengamatan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan tidak didokumentasikan</li> <li>2. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan tapi didokumentasikan</li> <li>3. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan didokumentasikan</li> </ol>
2	Melakukan praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mampu melakukan praktik dengan menggunakan prosedur yang ada</li> <li>2. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan sebagian prosedur yang ada dan didokumentasikan</li> <li>3. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan seluruh prosedur yang ada dan didokumentasikan</li> </ol>
3	Mengumpulkan hasil praktikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mengumpulkan hasil praktikum</li> <li>2. Mengumpulkan hasil praktikum tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan (lambat mengumpulkan)</li> <li>3. Mengumpulkan hasil praktikum sesuai dengan waktu yang ditentukan</li> </ol>

**KriteriaPenilaian**

**Nilai** = (jumlahskor yang diperoleh / skormaksimum) x 100