


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Waingapu
 Kelas/Semester : VIII /1
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema / Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat: (1) mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman; (2) mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman; (3) menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan; (4) berperilaku santun, mandiri, disiplin, dan gotong royong dalam mengerjakan tugas.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)	Durasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memastikan peserta didik melaksanakan protokol kesehatan dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran (peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah dibentuk). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Santun	2'
Kegiatan Inti Tahap 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik berupa gambar tumpeng, dilanjutkan dengan memberi pertanyaan: (a) “mengapa nasi tersebut berwarna kuning?”  <p>Sumber: https://www.idntimes.com/food/recipe/fina-wahibatun-nisa/resep-bikin-nasi-kuning-yang-gampang-rasanya-gurih-gurih-sedap/1</p>	Mandiri Disiplin	6'
Tahap 2 <i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan praktikum tentang (1) mengidentifikasi bahan tambahan pada makanan dan minuman; (2) mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman; (3) menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan. 	Disiplin Gotong royong	
Tahap 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan praktikum secara berkelompok menggunakan bungkus makanan dan minuman dalam kemasan sesuai dengan petunjuk yang ada dalam LKPD 	Disiplin Gotong royong	
Tahap 4 <i>Processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi (data yang diperoleh) dan menjawab pertanyaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD. 	Disiplin Gotong royong	
Tahap 5 <i>Verivication</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan memverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 	Disiplin Gotong royong	
Tahap 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan dan mengumpulkan hasil kerjanya 	Disiplin Gotong royong	
Penutup	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	Santun	2'

	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pesan agar peserta didik tetap menjaga kesehatan selama masa covid-19. Bersama peserta didik berdoa bersama dan ucap salam sehat. 		
--	---	--	--

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Penilaian Sikap
- Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Sikap
- Instrumen : Terlampir

2. Pengetahuan :

- Teknik penilaian : Penilaian Tertulis
- Bentuk instrumen : Soal yang terdapat dalam LKPD
- Instrumen : Terlampir

3. Keterampilan :

- Teknik penilaian : Kinerja
- Bentuk instrumen : Lembar Unjuk Kerja Praktikum
- Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Waingapu

Waingapu, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. LenyTolaik
NIP 196605261997022002

Adolfina S. Pandie, S.Pd., Gr.
NIP 19870924 201708 2 001

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai / Skor								Jumlah Skor
		Santun		Mandiri		Disiplin		Gotong royong		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1.										
2.										
dst.										

Lampiran 2

Instrumen Kognitif

**LKPD 01
ZAT ADITIF DALAM MAKANAN**

A. Tujuan :

- 1) Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman;
- 2) Mengelompokkan jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman;
- 3) Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.

B. Bahan : 5 jenis bungkus makanan dan minuman dalam kemasan

C. Petunjuk Praktikum

- 1) Sediakan 5 jenis bungkus makanan dan minuman dalam kemasan!
- 2) Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
- 3) Tuliskan pada tabel apa saja zat aditif yang terkandung dalam bungkus makanan dan minuman tersebut!

D. Tabel Hasil Identifikasi

No	Nama bungkus makanan atau minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap rasa	Zat aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

E. Pertanyaan:

1. Apakah yang dimaksud dengan zat aditif alami?
Jawab:.....
2. Apakah yang dimaksud dengan zat aditif buatan?
Jawab:.....
3. Berdasarkan hasil pengamatan kelompokkan:
 - a. Yang termasuk zat aditif alami
Jawab:.....
 - b. Yang termasuk zat aditif buatan
Jawab:.....
4. Dengan menggunakan buku pedoman jelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan!

Lampiran 3. Instrumen penilaian ketrampilan

No	AspekPenilaian	Hasil Penilaian		
		3	2	1
1	Deskripsi pengamatan			
2	Melakukan praktik			
3	Menyajikan hasil praktikum			

No	AspekPenilaian	Rubrik
1	Deskripsi pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memperoleh deskripsi hasil pengamatan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan tidak didokumentasikan 2. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan tapi didokumentasikan 3. Memperoleh deskripsi hasil pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan dan didokumentasikan
2	Melakukan praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mampu melakukan praktik dengan menggunakan prosedur yang ada 2. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan sebagian prosedur yang ada dan didokumentasikan 3. Mampu melakukan praktik dengan menggunakan seluruh prosedur yang ada dan didokumentasikan
3	Mengumpulkan hasil praktikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengumpulkan hasil praktikum 2. Mengumpulkan hasil praktikum tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan (lambat mengumpulkan) 3. Mengumpulkan hasil praktikum sesuai dengan waktu yang ditentukan

KriteriaPenilaian

Nilai = (jumlahskor yang diperoleh / skormaksimum) x 100