

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit  
 Calon Guru Penggerak Angkatan IV  
 Kelas VIII SMP  
 Topik 5 Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya  
 Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman, Zat Adiktif, serta Dampaknya Terhadap Kesempatan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pandih Batu  
 Kelas / Semester : VIII /1  
 Tema : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya  
 Sub Tema : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui *Discovery Learning* dengan membaca hand out dan mengamati kemasan makanan/minuman peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dalam bahan makanan, sehingga mampu membentuk rasa ingin tahu, sikap teliti, kritis, kolaboratif dan disiplin.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti (8 Menit)</b>	
<b>Sintaks/Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>

<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak <i>apersepsi</i> oleh guru. Guru menampilkan benda “royco, gula, garam, pewarna, daun suji” sebagai contoh zat aditif (<i>rasa ingin tahu</i>)</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang definisi zat aditif dan pembagiannya.</li> </ul>
<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan bimbingan oleh guru diarahkan membuat pertanyaan :  “ Apa yang dimaksud dengan zat aditif?”  “ Bagaimana jenis-jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan?”</li> </ul>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan membaca <i>handout</i> materi zat aditif dan klasifikasinya (<i>literasi</i>)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati kemasan makanan/minuman yang sudah mereka bawa ditambah dengan bahan dari guru dan mengidentifikasi berdasarkan <i>handout</i> (<i>berpikir kritis</i>)</li> </ul>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok (4 orang)</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dalam bahan makanan yang terdapat pada kemasan</li> </ul>

	mereka dengan tambahan sumber dari handout/buku( <i>kritis, kolaborasi</i> )
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan LKPD di dalam kelas (<i>komunikasi</i>)</li> <li>➤ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama berdiskusi terkait materi pada LKPD (<i>kolaborasi, komunikasi</i>)</li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan kuis/soal evaluasi</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru menutup kelas dengan doa dan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : tes tertulis/kuis dan LKPD
3. Keterampilan : observasi dalam diskusi kelompok dan presentasi

Pangkoh III, 14 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Pandih Batu



AKHID AHDIANNUR, M. Pd  
NIP. 19830531 200604 1 004

Guru Mata Pelajaran

FITRIA AZIZAH, S.Pd.  
NIP. 19920425 201903 2 023