

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 209 WELLANG PELLANG  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Menyanyikan lagu tentang alat Transportasi. kemudian Mengaitkan lagu dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Kegiatan Inti</b>	( <b>Sintak Model Discovery Learning</b> ) <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca dengan intonasi yang tepat dan mencermati isi teks. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya</li> </ul> <b>Ayo Bercerita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. <b>(Hots)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Asesor,

Malangke Barat, 10 November 2021  
Peserta Kepala Sekolah Penggerak

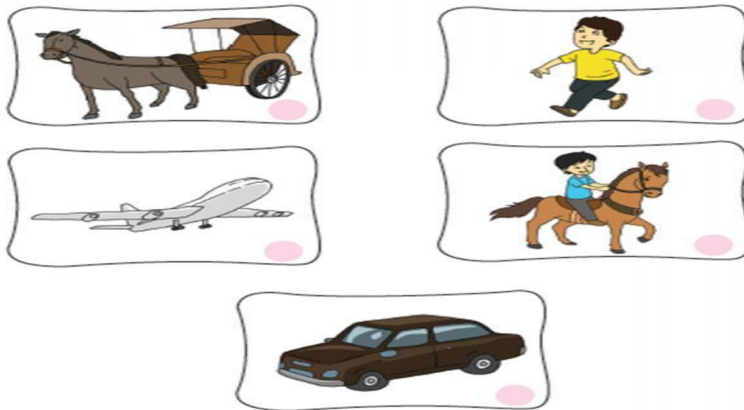
.....  
NIP. ....

NURHANA,S.Pd.SD.,MM  
NIP.196906111992032014

# Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian pengetahuan
  - ❖ Menuliskan informasi tentang perkembangan alat transportasi
  - ❖ Mengurutkan perkembangan alat transportasi

Menyusun gambar



3. Penilaian keterampilan

Lembar pengamatan kegiatan membuat mobil:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kelompok 1								
2	Kelompok 2								
Dst									

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteria 4 : kerjasama
- Kriteria 5 : Tanggung jawab