

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI I BATUKLIANG UTARA
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

KD 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

KD 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis komposisi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman seperti pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pengental dan pengemulsi

3.6.2 Menjelaskan definisi zat aditif

3.6.3 Menjelaskan jenis-jenis zat aditif

3.6.4 Menganalisis dampak penyalahgunaan zat aditif bagi Kesehatan

4.6.1 Membuat poster tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi Kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan komponen dari pembungkus makanan yang merupakan zat aditif dan dampaknya

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Zat Aditif
2. Jenis Zat aditif (Alami dan buatan dalam makanan dan minuman) Dampak Penggunaan Zat Aditif
3. Dampak penggunaan zat aditif

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	:Scientific
Metode	:Diskusi
Model	: Discovery Learning

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional
4. Guru memberikan pertanyaan ke siswa sambil memegang sampel, “Pernahkah membaca komposisi snack (makanan ringan) yang kamu makan? Apa sajakah zat tambahan yang ada?”

Kegiatan Inti

1. Siswa yang sudah diberi arahan minggu sebelumnya untuk membaca buku paket dan buku lainnya tentang topik zat aditif ini. diberikan kembali waktu untuk membaca materi.
2. Siswa mengidentifikasi pembungkus makanan (snack) yang dibawa sesuai arahan pada minggu sebelumnya.
3. Siswa mengamatinya dengan berfokus pada materi zat aditif, pada komposisi pembungkus makanan dan dampaknya yang belum dipahami dengan membuat pertanyaan dan didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing dan dibimbing oleh guru.
4. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai materi dari hasil diskusi per kelompok dibimbing oleh guru
5. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKPD yang dibagikan guru secara berkelompok dengan mengidentifikasi 3 bungkus makanan atau minuman yang terkumpul pada masing-masing kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan secara bersama-sama.
2. Memberikan soal PG dari buku paket untuk dikerjakan di rumah untuk memperdalam materi.
3. Peserta didik diberi tahu materi selanjutnya
4. Memberikan reward bagi siswa yang menjawab LKPD yang terbaik. Guru menutup dengan memberikan salam.

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPA kelas VIII Kemdikbud
2. Buku Bacaan lain yang menunjang
3. Internet

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan langsung (Lembar penilaian sikap)
2. Pengetahuan : Penulisan LKPD
3. Keterampilan : Penilaian Diskusi

Teratak, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

MARDIYANTI, S.Pd