

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AL FALAH ASSALAM  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Zat aditif dan zat adiktif serta dampaknya.  
Sub Tema : Jenis-jenis zat aditif  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit (simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati beberapa macam bahan makanan dan minuman, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis zat aditif dan mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam rangka Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa untuk menegakkan sikap disiplin.</li><li>2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya yakni tentang salah satu ciri makhluk hidup yang membutuhkan nutrisi/ makanan.</li><li>3. Guru memotivasi siswa dengan membawa media yang menarik (makanan dan minuman) dan menyampaikan manfaat mempelajari zat aditif dalam kehidupan sehari hari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni menyebutkan jenis-jenis zat aditif dan mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan.</li></ol>
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok</li><li>2. Masing masing kelompok diberi lembar kerja serta bahan makanan dan minuman untuk diamati bersama</li><li>3. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada lembar kerja.</li><li>4. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab</li><li>5. Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li></ol>
KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang jenis-jenis zat aditif</li><li>2. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi



**HERRY SUPRIYANTO, S.Si**

Sidoarjo, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**HERRY SUPRIYANTO, S.Si**

**LAMPIRAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Kelas : .....  
Nama Kelompok : .....

**KOMPETENSI DASAR**

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.6.1. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

**WAKTU PENYELESAIAN : 40 Menit**

**A. TUJUAN:**

- 1. Melalui pengamatan makanan dan minuman dapat mengetahui macam macam zat aditif
- 2. Melalui pengamatan makanan dan minuman dapat mengelompokkan jenis zat aditif
- 3. Melalui pengamatan makanan dan minuman dapat mengetahui zat aditif alami dan buatan

**B. ALAT DAN BAHAN**

**1. Alat**

- a. Alat tulis
- b. Lembar kerja peserta didik yang diberikan guru

**2. Bahan**

Makanan dan minuman



**C. CARA KERJA:**

- 1. Amati zat aditif pada komposisi bungkus makanan kemasan yang di bawa.
- 2. Kelompokkan macam zat aditif (pewarna, pemanis, pengawet, penyedap rasa) yang sudah di amati dan dimasukkan ke dalam tabel hasil identifikasi
- 3. Didiskusikan secara kelompok !

**HASIL IDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN**

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif							
		Pewarna		Pemanis		Pengawet		Penyedap rasa	
		Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan
1									
2									
3									
4									
5									

**D. PERTANYAAN**

- 1. Sebutkan macam zat aditif yang termasuk kelompok pewarna, pemanis, pengawet, dan penyedap rasa !
- 2. Sebutkan masing-masing 5 contoh zat aditif alami dan zat aditif buatan !

**E. KESIMPULAN**

- 1. Pengertian zat aditif adalah .....
- 2. Macam macam zat aditif adalah .....
- 3. Zat aditif alami adalah .....
- 4. Contoh zat aditif alami adalah .....
- 5. Zat aditif buatan adalah .....
- 6. Contoh zat aditif buatan adalah .....

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

#### 1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

##### OBSERVASI

No	Aspek yang dinilai	SKOR		
		3	2	1
1	Rasa ingin tahu			
2	Tanggung jawab bila diberi tugas			
3	Menghargai pendapat orang lain			

##### RUBRIK PENILAIAN PERILAKU

No	Aspek yang dinilai	SKOR	RUBRIK
1	Rasa ingin tahu	3	Mempunyai rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif dalam pengamatan
		2	Mempunyai rasa ingin tahu, tidak terlalu antusias dan kurang aktif dalam pengamatan
		1	Tidak mempunyai rasa ingin tahu, tidak antusias dan tidak melakukan pengamatan
2	Tanggung jawab bila diberi tugas	3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik serta bertanggung jawab dalam kegiatan yang sedang dilakukan.
		2	Sudah berusaha untuk mendapatkan hasil yang baik, namun belum menunjukkan hasil terbaiknya.
		1	Tidak berusaha sungguh – sungguh untuk bisa melakukan dan mendapatkan hasil yang baik
3	Menghargai pendapat orang lain	3	Dalam setiap kesempatan, dapat mengemukakan gagasan dan menghargai pendapat siswa lain.
		2	Tidak mengemukakan gagasan tetapi menghargai pendapat siswa lain.
		1	Tidak ikut mengemukakan pendapat dan tidak menghargai pendapat siswa lain.

##### KETERANGAN PENSKORAN

- 3 = jika sering berperilaku dalam kegiatan  
 2 = jika kadang- kadang berperilaku dalam kegiatan  
 1 = jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Sor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	80 - 100
Baik ( B )	70 - 79
Cukup ( C )	60 - 69
Kurang ( K )	< 60

## 2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TERTULIS

SOAL

1. Jelaskan yang dimaksud dengan zat aditif ! (SKOR 5)
2. Jelaskan macam macam sifat zat aditif ! (SKOR 3)
3. Sebutkan 3 contoh zat aditif alami ! (SKOR 4)
4. Sebutkan 3 contoh zat aditif buatan ! (SKOR 4)
5. Jelaskan 2 keuntungan menggunakan zat aditif alami ! (SKOR 4)

NILAI = SKOR x 5

## 3. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

UNJUK KERJA SAAT PRESENTASI

No	Keterampilan yang dinilai	SKOR	RUBRIK
1	Mengkomunikasikan hasil pengamatan	3	Dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik dan benar
		2	Kurang dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik
		1	Tidak dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan