

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model Discovery Learning serta model diskusi peserta didik dapat:

1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif.
2. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan.
3. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.
4. Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif.
5. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk bersyukur kepada TYME atas karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani.</li><li>- Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.</li><li>- Guru melakukan apersepsi dengan cara menghubungkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya.</li><li>-Guru menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai.</li></ul>	2''
Kegiatan inti	Stimulasi(pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya dengan cara menampilkan kemasan makanan dan</li></ul>	6''

		<p>minuman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kemasan yang ditampilkan, sehingga peserta didik dapat berpikir dan bertanya.</li> <li>* Apa saja zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman sehingga terlihat lebih menarik?</li> <li>* Sebutkan contoh zat aditif alami dan buatan!</li> <li>* Apa perbedaan zat aditif dengan zat adiktif?</li> <li>* Apa dampak penggunaan zat adiktif?</li> <li>- Siswa di bagi menjadi 5 kelompok dan guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.</li> <li>- Siswa mengumpulkan informasi dengan mengamati kemasan makanan dan minuman yang sudah dibawa dari rumah,</li> <li>- Siswa mencermati kembali apa yang sudah dikerjakan dalam LKPD.</li> <li>- Siswa membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara yang telah diberikan dan disesuaikan dengan hasil diskusi,</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian didepan kelas.</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan mengenai Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya.</li> <li>- Guru member penghargaan atau pujian bagi kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>- Guru memberikan tugas pada siswa untuk dikerjakan dirumah yaitu upaya pencegahan diri dari bahaya narkoba yang akan dikumpul pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru mengakhiri dan 2ember salam pada peserta didik.</li> </ul>	2”

## C. PENILAIAN

### a. Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

### b. Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	- Pertanyaan lisan saat proses pembelajaran. - Penjelasan siswa saat presentase.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.
2.	Tertulis	Soal-soal PG dan Essay.	Lampiran 2a dan 2b.	Saat pembelajaran usai.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

### c. Keterampilan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan.
1.	Proyek	Lembar penilaian dan rubric penilaian.	Lampiran 3	Saat selesai pembelajaran usai.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

## 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

## 3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Pembelajaran remedial yang direncanakan adalah sebagai berikut:

- \* Pembelajaran ulang, jika peserta didik yang tidak tuntas lebih dari 85%
- \* Bimbingan perorangan, jika yang belum tuntas kurang dari 25%
- \* Belajar kelompok, jika peserta didik yang belum tuntas 25-50%
- \* Pemanfaatan tutor sebaya.

## 4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,  
Kepala SMP Neg 2 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

SUDARMADI, S.Pd  
NIP.19680330 199412 1 003

DAMARISTA SIDAURUK S,Pd  
NIP. 19710823 199412 2 004

Lampiran 1.

A. Penilaian sikap spiritual dan sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lubu

Kelas /Semester : VIII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap(karakter)	Tanda tangan	Tindak lanjut

Lampiran 2

B. Penilaian Pengetahuan

1. Instrumen Pilihan Ganda

1. Penggunaan zat aditif pada makanan bertujuan untuk hal-hal berikut, kecuali....

A. memberi cita rasa tertentu

B. menambah nilai gizi

C. mengawetkan

D. menurunkan nilai jual

2. Ikan adalah salah satu jenis makanan yang memiliki kandungan protein tinggi. Tetapi, ikan mudah sekali busuk jika tidak segera diolah. Berikut ini cara pengawetan ikan yang tepat adalah...

A. pengeringan, pembekuan dan penambahan gula.

B. pendinginan, pengalengan dan penambahan garam.

C. pendinginan, pengasapan dan penambahan enzim.

D. pengalengan, pengeringan dan penambahan enzim.

3. Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit tersebut adalah...

A. diabetes mellitus

B. diabetes insipidus

- C. kanker
- D. hipertensi

4. Zat psiko-aktif yang secara alami terdapat dalam rokok adalah...

- A. tar
- B. kafein
- C. nikotin
- D. kokain

5. Jika kamu mendapati seseorang yang terkena psikotropika, yang dapat kamu sarankan kepada orang-orang disekitarnya adalah....

- A. meminta untuk mengurangi dosis penggunaan psikotropika sesuai keinginan dirinya sendiri.
- B. meminta mengantarkannya ke rumah sakit tertentu untuk mendapat terapi penghentian penggunaan psikotropika.
- C. meminta untuk menggunakan bahan lain identik narkoba tapi tidak berbahaya, sehingga rasa sakit akibat kecanduan akan hilang.
- D. meminta membantu mengatasinya dengan menahan diri dari menggunakan bahan tersebut meskipun ada rasa sakit yang berlebihan.

a. Rubrik

NO	Kunci jawaban	Skor
1.	D	2
2.	B	2
3.	A	2
4.	C	2
5.	B	2
	Skor maksimum	10

b. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Instrumen Essay Tes

1. Sebutkan 5 jenis zat aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!
2. Tuliskan dampak negative penggunaan pewarna buatan!
3. Jelaskan apa dampak positif dan negative dari mengonsumsi kopi!
4. Apa yang dimaksud dengan zat adiktif dan tuliskan jenis-jenisnya!
5. Mengapa narkoba dan psikotropika dilarang peredarannya? Jelaskan jawaban kamu!

## Rubrik

NO	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pemanis, penyedap rasa, pewarna, pengawet dan pemberi aroma	20
2.	Menyebabkan kanker(karsinogen), penyakit kulit	10
3.	Dampak positif: meningkatkan kerja otak, perfortma kognitif, menghilangkan rasa mengantuk. Dampak negative: meningkatkan tekanan darah dan denyut jantung,sakit kepala, kejang, insomnia dll.	20
4.	Suatu bahan makanan atau minuman yang dapat menimbulkan kecanduan pada penggunaanya, dibedakan menjadi narkotika, psikotropika dan zat psiko-aktif lainnya.	20
5.	Karena mengkonsumsi kedua zat ini dalam dosis besar dapat memberikan efek yang fatal pada tubuh seperti kecanduan bahkan kematian. Dan juga dapat menyebabkan gangguan psikologi dan system saraf pusat pengguna serta memicu seseorang bertindak criminal.	30
	Jumlah	100

Kriteria Penilaian :

Skor yang diperoleh : Skor maksimum x 100 = Skor akhir(Nilai)

## Lampiran 3

### C.Penilaian Keterampilan

#### Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

#### Instrumen Proyek

Buatlah karya tulis dampak penggunaan Zat Aditif dan penyalahgunaan Zat Adiktif bagi kesehatan.

NO	Aspek	Skor ( 1-5 )
1.	Persiapan - mencari informasi - mengumpulkan data	25
2	Pelaksanaan a.Keakuratan sumber data/informasi b.Kuantitas sumber data c.Analisis data d. Penarikan Kesimpulan	50
3	Pelaporan a.Sistematika Laporan b.Performans c.Presentasi	25
	Total Skor	100

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Identifikasi Berbagai Zat Aditif dalam bahan makanan dan minuman

I. Tujuan : Siswa dapat mengidentifikasi zat-zat aditif dalam bahan makanan dan minuman.

II. Alat dan Bahan:

- Berbagai jenis makanan didalam kemasan
- Berbagai jenis makanan didalam minuman

III. Prosedur Kerja:

1. Siapkan minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut.
3. Tuliskan pada table apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut.
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan.

IV. Tabel: Hasil Pengamatan

NO	Makanan atau Minuman	Jenis zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1.	Minuman serbuk instan	Pewarna kuning FCF CI 15985	Natrium siklamat, aspartame, gula.	-	Perisa identik alami	Asam sitrat, trikalsium fosfat.
2.	Mi instan					
3	dst					

V. Pertanyaan

1. Tuliskan zat aditif yang sering ditemukan dalam baahan makanan ataupun minuman!
2. Kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.
3. Jelaskan perbedaan pemanis alami dan buatan!

VI. Kesimpulan