

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Wonoayu
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya
Subtema : Zat Aditif dalam makanan dan dampaknya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca label kemasan makanan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar.
2. Dengan melakukan permainan, peserta didik dapat membedakan jenis dari zat aditif dengan benar
3. Dengan membaca materi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi zat aditif dengan baik
4. Dengan membaca materi, peserta didik dapat menjelaskan dampak zat aditif bagi kesehatan dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh peserta didik❖ Menyanyikan 1 lagu perjuangan, di pimpin oleh peserta didik❖ Melakukan presensi kehadiran peserta didik❖ Menjelaskan tentang kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, bentuk penilaian terhadap materi yang akan dipelajari siswa❖ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan materi secara singkat❖ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 peserta didik❖ Peserta didik diberikan LKPD, kemudian melakukan identifikasi kandungan zat aditif dalam makanan dan minuman sesuai yang tertera di kemasan. Makanan dan minuman dibawa setiap kelompok dari rumah yaitu (mie instan, makanan ringan, minuman teh kemasan, minuman sari buah, dan permen)❖ Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengisi data hasil identifikasi❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil identifikasi ke depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan	6 Menit

	❖ Kelompok yang melakukan presentasi dan kelompok yang aktif berdiskusi diberikan apresiasi	
Penutup	❖ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ❖ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Menutup pembelajaran dengan doa	2 Menit

C. Penilaian

1. Sikap Spiritual : Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Sikap Sosial : Bekerjasama, Tanggung Jawab, Disiplin, Sopan Santun
3. Pengetahuan : Tes Tertulis
4. Keterampilan : Kinerja

Wonoayu, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Wonoayu

Guru Mata Pelajaran

Drs. Qodim, M.Si
NIP. 19661114 199802 1005

Beni Purwanto, S.Pd
NIP. 19810713 2009021001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mengidentifikasi Zat Aditif dalam makanan dan minuman

Kelas :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

I. Tujuan Praktikum

Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang tertera dalam kemasan makanan dan minuman dengan benar

II. Alat dan Bahan

1. Makanan dalam kemasan : Mie Instan, Makanan ringan, dan permen
2. Minuman dalam kemasan : Teh dan minuman sari buah
3. Kertas manila, Penggaris
4. Spidol
5. Selotip, lem
6. Gunting

III. Langkah-langkah kerja

1. Persiapkan kemasan bahan yang akan diamati (setiap kelompok menyiapkan 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan) !
2. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
3. Bacalah komposisi bahan, yang tertera pada kemasan makanan dan minuman tersebut !
4. Gunting merk produk dan tempelkan pada tabel data pengamatan. kemudian tuliskan nama zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut !
5. Sajikan data hasil identifikasi di kertas manila yang sudah disediakan!
6. Lakukan diskusi dengan teman sekelompokmu. Lakukanlah diskusi secara komunikatif dan bersahabat!
7. Hubungi guru pembimbing jika terdapat keraguan atau kesulitan dalam mengerjakan LKPD!
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan sungguh-sungguh!
9. Lakukan tanya jawab secara aktif bersama kelompok lain !

IV. Data Pengamatan

No	Gambar kemasan Makanan/Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Lainnya

V. Pertanyaan

1. Tuliskan jenis bahan yang termasuk bahan aditif alami dan buatan, yang tertera pada produk kemasan yang diamati !

.....

2. Zat aditif apa yang sering digunakan di kemasan yang kalian amati ? tuliskan zat aditif tersebut !

.....

3. Mengapa zat aditif perlu ditambahkan ke dalam makanan?

.....

4. Apa fungsi zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan minuman?

.....

5. Apa dampak penambahan zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan manusia?

.....

Kesimpulan :

.....

Lampiran : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Bekerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Sopan Santun
1					
2					
3					
Dst					

Skor :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- 1) Tuliskan jenis bahan pada tiap kemasan yang termasuk zat aditif alami dan buatan pada produk kemasan yang diamati !
- 2) Zat aditif apa yang sering digunakan di kemasan makanan/ minuman yang kalian amati ? tuliskan contoh zat aditif tersebut !
- 3) Mengapa zat aditif perlu ditambahkan ke dalam makanan?
- 4) Apa fungsi zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan minuman?
- 5) Apa dampak penambahan zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan manusia?

Skor:

Nomor soal 1) = 20

Nomor soal 2) = 20

Nomor soal 3) = 20

Nomor soal 4) = 20

Nomor soal 5) = 20

Total Skor = 100

3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kelengkapan alat dan bahan				
2.	Melakukan langkah-langkah kerja				
3.	Membuat data hasil identifikasi				
4.	Menyampaikan hasil kegiatan				