

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Suhendra, S.Pd

Guru SMP Negeri 002 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau

Email: khaleela289@gmail.com

- Nama Pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Zat Aditif dan Zat Adiktif Serta Dampaknya
- Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan ini diharapkan peserta pelatihan dapat mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan
- Indikator Pelatihan : Pada akhir pelatihan, peserta diharapkan mampu:
1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
 2. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan
 3. Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif
 4. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- Pengajar praktik mengawali pelatihan dengan salam serta mengajak peserta untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Pengajar praktik memperkenalkan diri dan melakukan ramah tamah serta perkenalan singkat dengan para peserta
- Pengajar praktik menyampaikan tujuan pelatihan dan garis besar topik bahasan yang akan disampaikan pada pelatihan ini serta pentingnya materi ini dikuasai oleh peserta pelatihan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

- Pengajar praktik melakukan brain storming bersama-sama peserta untuk menggali sejauh mana pemahaman peserta tentang zat aditif dan zat adiktif dengan cara meminta peserta memberikan contoh zat aditif dan adiktif yang biasa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
- Bersama peserta, pengajar praktik mengajak peserta membuat rangkuman sementara tentang zat aditif dan adiktif beserta contohnya

- Tanpa maksud menggurui, pengajar praktik menyampaikan materi tentang zat aditif dalam makanan dan minuman, dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan sesuai dengan tujuan pelatihan
- Pengajar praktik membagi peserta ke dalam 5 kelompok (sesuai kebutuhan) secara acak melalui kertas undian. Kemudian peserta dengan nomor atau kode yang sama sehingga akan terbentuk 5 kelompok.
- Untuk seterusnya peserta akan duduk dan bekerja secara berkelompok dengan panduan Lembar Kerja Kelompok (LKK) yang telah disiapkan oleh pengajar praktik (terlampir)
- Setelah peserta semua kelompok menyelesaikan LKK-nya, secara bergantian (sesuai kesepakatan) masing-masing kelompok akan menyampaikan hasil kerja kelompoknya melalui juru bicaranya (menjadi penyaji) kemudian ditanggapi dan dilanjutkan dengan diskusi. Hal ini berlanjut dengan penampilan kelompok kedua dan seterusnya hingga semua kelompok mendapatkan kesempatan untuk tampil sebagai penyaji.
- Pengajar praktik memberi penguatan terhadap hasil diskusi antar kelompok serta mengajak peserta untuk membuat kesimpulan terhadap topik pelatihan yang telah dilakukan

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

- Pengajar praktik mengajak peserta pelatihan untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pelatihan hari itu
- Pengajar praktik memberikan beberapa referensi yang relevan terkait topik pelatihan yang telah dilakukan
- Pengajar praktik menyampaikan materi berikutnya yang akan disampaikan pada rangkaian pelatihan ini
- Pengajar praktik mengajak peserta bersyukur atas nikmat kesehatan, kesempatan, dan ilmu pengetahuan serta menutup materi pelatihan ini

Sumber/media pelatihan

- a. Buku IPA SMP kelas VIII, Puskurbuk 2017
- b. Buku Guru IPA SMP kelas VIII, Puskurbuk 2017
- c. Sumber-sumber lain yang relevan dari internet

Lampiran

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Zat Aditif dan Zat Adiktif Serta Dampaknya

Nama Mata Diklat : **Zat Aditif dan Zat Adiktif Serta Dampaknya**

Alokasi Waktu : 60 menit

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

A. Judul LKK : Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya bagi Kesehatan

B. Tujuan Kerja Kelompok :

- 1) Melalui kegiatan mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman, peserta pelatihan dapat mengetahui dan mengenali jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.
- 2) Melalui kegiatan mengidentifikasi jenis dan contoh zat adiktif, peserta mengenali jenis-jenis zat adiktif beserta dampaknya secara fisik dan psikis bagi penggunanya.
- 3) Berdasarkan hasil kegiatan mengidentifikasi zat aditif dan zat adiktif, peserta pelatihan dapat mengomunikasikan hasil identifikasi secara tertulis dan lisan.

C. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis (Spidol/pena, kertas)
2. Berbagai macam kemasan makanan dan minuman

D. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I, Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman:

1. Carilah 8 macam bungkus/kemasan makanan atau minuman yang ada di sekitarmu!
2. Perhatikan dan catat komposisi (ingredients) pada kemasan makanan atau minuman tersebut, lalu tuliskan pada tabel yang tersedia!
3. Lengkapi tabel dengan mengisi dan mengelompokkan tiap-tiap komposisi ke dalam kelompok pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, atau kelompok zat aditif lainnya! Tentukan juga apakah bahan tersebut merupakan zataditif alami atau buatan!

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif

No.	Merk Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Kegiatan II:

1. Lengkapilah tabel identifikasi zat adiktif yang tersedia!
2. Berikan contoh zat adiktif lengkap dengan dampak penggunaannya baik secara fisik maupun psikis!
3. Laporkan hasil identifikasi secara tulisan maupun lisan melalui diskusi kelas!

Tabel Hasil Identifikasi Zat Adiktif:

No.	Jenis Zat Adiktif	Golongan	Sifat/Cara Kerja Zat Adiktif	Contoh/ Nama Populer	Efek Fisik	Efek Psikis	Keterangan
1.	Narkotika	I					
		II					
		III					
2.	Psikotropika	I					
		II					
		III					
		IV					
3.	Zat Psikoaktif lainnya	Nikotin					
		Alkohol					
		Kafein					

F. Daftar Pustaka

- 1) Buku IPA SMP kelas VIII, Pusurbuk 2017
- 2) Buku Guru IPA SMP kelas VIII, Pusurbuk 2017
- 3) Sumber-sumber lain yang relevan dari internet