

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 9 Kendari
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Zat Aditif
 Alokasi Waktu : 70 Menit

A. Kompetensi Inti

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan, minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui jenis zat aditif
- Memahami fungsi zat aditif yang ada pada makanan dan minuman beserta efek sampingnya

D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, HP Android, Internet, Vidio aneka jenis makanan/minuman kemasan, LKPD

Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018 edisi Revisi 2018.

E. Pendekatan, Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik/Diskusi Kelompok dan pengamatan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Siswa	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pada pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi.	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, video tentang jenis-jenis zat aditif dan membaca buku paket IPA tentang materi Zat aditif
Menanya	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang di pahami berkaitan dengan zat aditif
Mencoba	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai zat aditif. Guru membagikan LKPD, peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan berbagai bahan makanan yang disuruh disediakan sebelumnya yang ada di rumah masing-masing
Menalar	Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan untuk melengkapi dan menjawab LKPD yang telah dibagikan, guru membimbing peserta didik dalam melengkapi LKPD dan mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila terdapat pertanyaan yang kurang dipahami dalam LKPD.
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat simpulan dari materi yang dipelajari, guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan, memberikan penghargaan atas kinerja kelompok yang baik, serta menyampaikan rencana untuk pembelajaran selanjutnya.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan; Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian diskusi dan presentasi

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPN 9 Kendari

Milwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710906 199412 1 002

Kendari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Verawati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19800317 201001 2 011