

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 13 Dumai
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif
Sub Tema : Zat Aditif pada makanan dan minuman
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis zat aditif dalam makanan dan minuman• Mengidentifikasi jenis zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman.• Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan zat aditif dalam makanan dan minuman
- Mengidentifikasi masing-masing 4 jenis zat aditif alami dan zat aditif buatan
- Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan

Fokus nilai-nilai sikap: Rasa ingin tahu, Jujur, Tanggung Jawab dan Percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi
3. Model Pembelajaran : Picture and picture

F. Media Pembelajaran

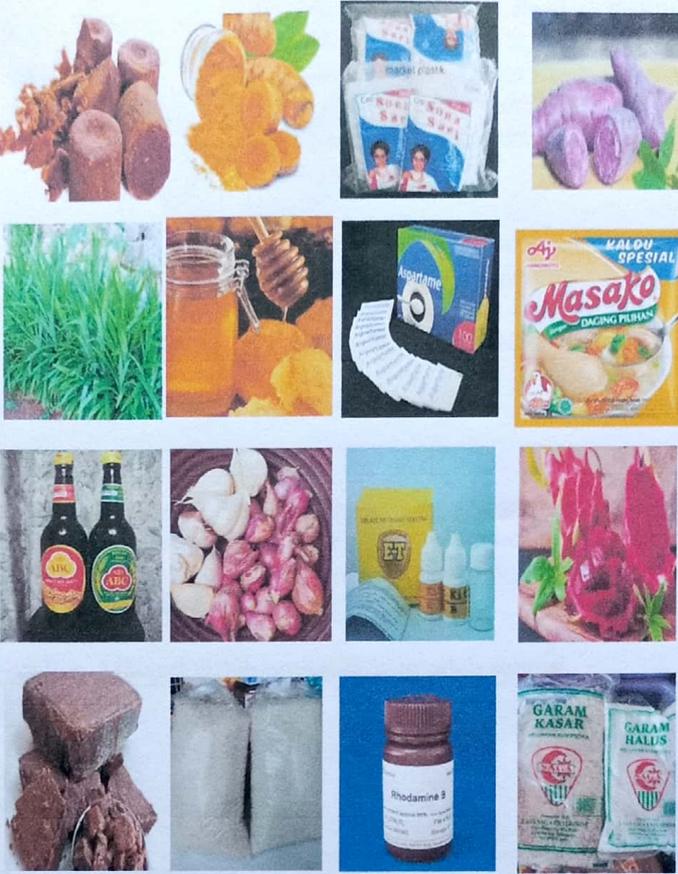
- **Media**
 1. Media Gambar
 2. LKPD
 3. Lembar Penilaian
- **Alat dan bahan**
 1. Gambar-gambar zat aditif
 2. Sticky note
 3. Kertas karton
 4. Pena
 5. Isolasi

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku lain yang menunjang
3. Media gambar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi zat aditif dan zat adiktif ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		5 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah dengan membedakan	Mengamati Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>zat aditif</i> dengan cara :	

<p>gambar</p>	<p>❖ Melihat gambar Memperlihatkan gambar tentang zat aditif yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari (Literasi)</p>  <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut?”</p> <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa didalam kelompok mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan kemudian menganalisis gambar tersebut ➢ Siswa mengamati gambar tersebut kemudian menuliskan di sticky note yang ada diatas mejanya ➢ Siswa menempelkan tulisan yang sudah di tulis sticky note diatas kertas karto
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>➢ Mengkomunikasikan Siswa memperentasikan hasil pengamatan yang dilakukan secara bersama di depan kelas</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>❖ Saling tukar informasi tentang : Arti pentingnya mengetahui zat aditif dalam makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya, sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai pedoman bagi siswa untuk bersikap dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terwujudnya karakter Religious, Kesantunan, Tanggung Jawab Dan Disiplin.</p>

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Merefleksikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Menyimpulkan secara bersama Arti Penting mengetahui zat aditif dalam makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Penutup		3 Menit
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan guru menyimpulkan arti penting mengetahui penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman dalam kehidupan sehari-hari • Menugaskan siswa untuk menuliskan apa saja kandungan yang terdapat dalam 4 kemasan makanan yang ada di rumah 		
Menutup dengan mengucapkan Alhamdulillah proses belajar telah selesai		

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	: Lembar pengamatan,
Pengetahuan	: LK peserta didik,
Ketrampilan	: Kinerja & observasi diskusi



Mengetahui :
Kepala SMP N 13 Dumai
YULVISRIANI, M.Pd
NIP.19700311 200212 2002

Dumai, 14 November 2021
Calon kepala sekolah penggerak

YULVISRIANI, M.Pd
NIP.1970311 200212 2002