

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Kelas / Semester : VIII / Gasal Pembelajaran ke : 1	Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif Sub Materi : Zat Adiktif Alokasi waktu : 10 Menit
---	---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui observasi kemasan produk makanan dan minuman, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam zat aditif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan Pembelajaran	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dan absensi peserta didik (<b>Orientasi</b>) (<b>RELIGIUS</b>)</li> <li>▪ Guru menunjukkan gambar kue klepon, peserta didik diberikan waktu untuk mau bertanya akan gambar yang di sajikan dengan fokus pada nama, rasa, warna dari klepon? (<b>Apersepsi</b>) (<b>BERPIKIR KRITIS</b>)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan pertanyaan . (<b>Motivasi</b>)</li> <li>▪ Guru membentuk kelompok-kelompok dan peserta didik mengeluarkan tugas membawa kemasan makanan yang telah ditugaskan minggu lalu.</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi / Pemberian Rangsangan)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan “ adakah zat lain yang ditambahkan pada makanan pada kemasan yang kalian bawa dari rumah?”</li> </ul> </li> <li>2. <i>Problem Statement</i> (Pertanyaan / Identifikasi masalah)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama kelompok mengidentifikasi untuk menganalisis permasalahan (<b>COLLABORATION</b>)</li> </ul> </li> <li>3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap kelompok mengidentifikasi bahan makanan yang ditambahkan pada makanan dengan melihat komposisi makanan dibelakang kemasan yang telah dibawa dan menuliskan pada LKPD</li> </ul> </li> <li>4. <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok mengidentifikasi jenis zat yang ditambahkan pada makanan termasuk pewarna, pemanis, pengawet, atau lainnya dengan membandingkan pada buku literatur yang ada</li> </ul> </li> <li>5. <i>Verification</i> (Pembuktian)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil penemuan data di depan kelas (<b>COMMUNICATION</b>)</li> <li>▪ Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya, menyanggah (<b>CRITICAL THINKING</b>)</li> </ul> </li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Generalization</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang materi zat aditif dan hasil pengamatan dalam bentuk laporan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan memberikan tugas</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa dan salam (<b>RELIGIUS</b>)</li> </ul> </li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan, Teknik : Tes, Bentuk Instrumen : *Multiple Choice*
2. Keterampilan Penilaian Kinerja Berupa Produk (Laporan Hasil Pengamatan), Teknik : Non tes, Bentuk Instrumen : Checklist

Mengetahui

Kepala Sekolah

Urip Hendro Wantiko, S.Pd., M.Pd

NIP. 19650318 198803 1 007

Brebes, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Ana Nurman A., S.Pd. Gr